

1. 相關探討問題：

單元一：個人成長與人際關係  
 主題 2：人際關係  
 2.4 香港青少年怎樣反省人際間的衝突和與人建立關係？

2. 相關概念

衝突、人際溝通

3. 教授時數

三課節

4. 學習目標

透過課堂活動、討論及習作，學生能理解下列各項：

1. 衝突的定義
2. 衝突的不同種類
3. 衝突的成因
4. 衝突的後果 (例：對人際關係的影響)
5. 衝突的解決方法

5. 教學活動

活動一

需時：	2 課節
針對學習目標：	1-3
基本材料：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙(一)</li> <li>● 主要概念說明(二)</li> <li>● 參考資料</li> </ul>
活動細節：	<p><b>活動一：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀看短片：<a href="http://www.youtube.com/watch?v=rsnsPVdJb70">http://www.youtube.com/watch?v=rsnsPVdJb70</a></li> <li>2. 老師提問：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>● 片段中的籃球員正有著什麼衝突？</li> <li>● 衝突往往是由於什麼原因而起？</li> <li>● 在球場內外，你有沒有遇到過衝突？</li> </ul> </li> </ol> <p><b>活動二：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《參考資料》：理解衝突的不同成因</li> <li>2. 為新聞 1-5 後填寫圖表</li> </ol> <p><b>活動三：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《參考資料》：理解衝突的不同類型</li> <li>2. 為新聞 1-5 填寫圖表二</li> </ol>

<p>※ 活動三至五： 第二課節</p>	<p><b>活動四：</b> 理解何謂利益衝突：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 說明衝突指的是一個狀況，不是一個行為</li> <li>● 衝突與暴力的非必然關係</li> <li>● 利益衝突不是由利益而引起的衝突，一般意義下的利益衝突大概是指一個人有著雙方身份底下可能引起的不公平。</li> <li>● 說明利益衝突是個人衝突的一種</li> <li>● (要在兩個身分中選一)</li> </ul> <p><b>活動五：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《主要概念說明(二)》：理解衝突的定義</li> <li>2. 回答問題： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 什麼是不協調的狀況，試以一衝突例子作說明。</li> <li>● 試根據《主要概念說明(二)》，闡明衝突與暴力的關係。</li> </ul> </li> </ol>
--------------------------	--

## 活動二

需時：	1 課節
針對學習目標：	4-5
基本材料：	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 工作紙(二)及工作紙(一)</li> <li>● 電影《早熟》</li> <li>● 參考資料</li> </ul>
活動細節：	<p>A. 老師簡介電影《早熟》</p> <p>B. 觀看電影的同時，學生應思考下列問題：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 電影中的數位主角正有著什麼樣的衝突？</li> <li>● 他們解決衝突的態度及方法是怎樣的？</li> <li>● 你認為他們的態度及方法是否可取？若然你是主角的話，你會怎樣做？</li> </ul> <p>C. 電影片段</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 父親得悉女兒意外懷孕後怒氣沖沖責難女兒</li> <li>● 更激動至使用暴力</li> <li>● 然後假意與女兒商討解決方法，但卻早已決定一切</li> <li>● 解決態度：不尊重對方</li> <li>● 解決方法：自行決定一切，完全沒有溝通</li> </ul> <p>D. 衝突後果：懷了孕的若男不顧一切離家出走</p> <p>E. 改寫對白：觀看電影後，學生嘗試代入角色，更改對白，以他們認為恰當的方法解決影片所述的衝突</p> <p>F. 老師總結：以泰國保險 (Thai Insurance)的廣告來讓學生再反思恰當的衝突解決方法及其重要性</p>
課後習作：	時光倒流 (ABC approach)