

宣道中學
通識科 - 少數族裔之身份認同
工作紙一(個人)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

A) 少數族裔的生活習慣與香港普通大眾有什麼不同？

	香港人	印度人	尼泊爾人	菲律賓人
外貌	黑髮 黃皮膚	黑髮 膚色黝黑 身上長滿體毛	黑髮、膚色黝黑	黑髮 膚色黝黑
語言	廣東話 英語 普通話	印度話 英語 廣東話	尼泊爾話 新一代：廣東話、英語	菲律賓話 英語 少許廣東話
衣著	西化	西化 印度人傳統服裝 部份包裹頭髮	西化	西化
食	白飯 餐具：筷子，湯匙	主要食用肉類： 羊、雞，海鮮 不吃豬肉／牛肉 用手指代替餐具		
宗教	佛教、道教、 基督教、天主教	印度教 錫克教	印度教(國教) 佛教	天主教
文化習俗 重要節日	農曆新年，復活節，清明節，端午節，中秋節，聖誕節	Diwali 的印度新年(每年 10-11 月中筭) 燈節，或敬拜金錢女神	十月九日 Vi jaya Dashami 節(十勝節)，額頭貼上米粒或點上紅點。	聖誕節、復活節
重要價值	仁義，禮智，信勇，孝悌，忠信，廉恥	喜歡慶祝，特別是結婚，傳統印度婚禮分多天舉行。 傳統文化：敬老，責任感，整個大家族住在一起	注重宗教生活，重視家庭和朋友關係	對家庭有承擔，助人(特別是鄰里親友)，愛笑
對香港有什麼貢獻？ 優點？		經商 咖哩 警察(早期)	啱喀兵：保護香港的安寧 尼泊爾人：堅毅，刻苦，善良，友善，誠實，強壯，提供專業服務。	流行音樂：粵語流行曲時期，作曲，編曲都是菲律賓樂師
缺點？			語言、文化不同，很少和華人來往，大家像生活有兩個世界	
身份認同的取向？ 想成為香港人嗎？ 想成為中國人嗎？	香港人 中國人	香港人 ???	香港人 ???	菲傭沒有居留權。 香港人：菲律賓樂手第二代就會發展不同專業，更融入香港社會。

宣道中學
通識科 – 少數族裔之身份認同
工作紙二

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

A) 少數族裔在融入香港社群時，遇到那些困難？

1) 教育、升學方面	中文語言障礙，令他們考不到一般中學生升學的會考中文學歷；引致升學或進修困難。
2) 就業方面	英文水平較好，但一般工作都要求以廣東話及中文對話，尋找合適工作有不少困難。 由於沒有會考學歷，讀不到大學，就算英文好，也很難考到某些專業資格。大多從事勞力工作，如跟車送貨、保安護衛員等。
3) 日常起居生活方面	言語不通，令他們大多困在自己人的群體中，好處是可在日常起居生活互相照顧(如售賣家鄉食物的商舖)、勉勵自強，並保存自己民族的傳統及價值；不足的地方是他們少與香港人接觸，減少溝通，不利他們融入香港社會。
4) 文化融入／認同	言語不通，只能以英文及少許廣東話與香港人溝通；對大部份只懂廣東話的香港人(特別是年紀較大者)，他們不覺得需要包容他們。 正因他們是少數，100 位顧客中也不足 1 位是少數族裔，沒必要改變自己適應他們。 生活習慣上也有很多不同，要遷就他們不吃這不吃那，也是很麻煩的事，要港人接納他們是香港的一份子，仍有很大文化隔膜。

B) 2008 年 7 月政府通過「種族歧視條例」。此條例有多大程度幫助少數族裔融入香港社群、或解決他們的困難？試解說。

1) 教育、升學方面	接受教育享有平等權利。 可是考不到中文就入不到大學，這些限制是否存在？
2) 就業方面	工作方面享有平等權利。 香港社群以廣東話為主要語言，要找到合適工作，不單是權利問題，且是少數族裔是否真有能力應付工作，如售貨員、維修技工、文員等。 除非他們能進入一些以英文為主要溝通語言之行業，否則條例對他們的幫助也很有限。
3) 日常起居生活方面	商店、醫院、交通工具、銀行、康樂設施等需為他們提供翻譯服務、令他們生活較方便。 提供翻譯不等於被平等對待。他們的員工才是條例的實踐者，真正的尊重和共融並非法例所能包括的。
4) 文化融入／認同	若強烈嘲諷少數族譜，甚至煽動種族仇恨，會構成刑事罪行，可罰款及監禁。 受到以上歧視，可提出民事訴訟。 文化融和，身份認同，是一份親和感。法例可減少不尊重，不公平現象；可是要建立人心並不是法例可以做的。

C) 作為國際城市，香港應該接納不同文化、不同種族的人士一同生活嗎？ _____

當他們被歧視，我們可以做什麼？

	2 項行動／措施 (每項)
1) 我	
2) 社區 (如區議會、社會服務中心、商場、街市等)	
3) 學校／教育方面	
4) 政府 a) 提供協助 b) 公眾教育 c) 立法 d) 其他	<p>針對他們衣食住行，日常需要的措施，如：</p> <p>應該改變那些價值觀？那些人要改變？</p> <p>那些層面需要立法？即是那些行為應被界定為「犯法」？</p>
5) 少數族裔自己	