

宣道中學

通識科：身份和身份認同(一)

工作紙一(個人) 參考答案

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

A) 影響身份認同的「個人因素」

短片人物	陳穎嘉	陳媛	林正文	盧星杰
他們認為自己是什麼人?	香港人 半個中國人	中國人 也是香港人	中國人	中國人
原因 (最少 2 個)	*一直英國統治，對中國不熟識。 *透過認識陳媛才開始認識中國／中國人。	*生下來便是中國人，不須提醒／教育。	*自少愛讀中國歷史。 *到外國交流後，認為作為中國人要愛中國，更要為改善國家而說話。	*自少喜歡到中國旅遊，曾在北大讀書，亦在左派工會當幹事， *透過多方面認識，對中國人身份有不同感覺和體會。

B) 影響身份認同的「社會因素」

因素	解釋如何增加國民身份認同	例子
政治方面	*中國改革開放的同時，亦努力改善法治問題，及尊重人權民意，香港人對祖國較以前改觀。	*1999 協助香港解決居港權問題，以法為先 *2002 基本法 23 條立法諮詢，某程度亦算尊重民意
經濟方面	*中國近年經濟發展迅速，並在世界經濟體系中佔一席位，與香港經濟發展差異愈來愈小。 *香港廠商生產線大部份設於內地，生意背靠祖國 *隨 CEPA 商貿協議，更多香港專業到內地發展，不但拉近兩地經濟差距，更讓香港人看重祖國。	*2001 中國加入世貿 *隨之香港可參與內地多個行業 *2004、2005 簽訂 CEPA 協議，令香港經濟發展復甦 *輸入內地專才幫助香港發展
文化方面	*改革開放，愈來愈西化，拉近與香港的文化距離。 *透過貿易、旅遊、結婚、移民、國情交流活動、兩地自由進出愈來愈頻繁 *學科學習，學術交流增多，消除隔膜 *兩地人士交往愈多，對內地發展及文化認識愈多，隔膜漸消除，中國人的身份認同感亦隨之增加。	*2000 中國開放市場，中港貿易增加 *2000 教育改革加強國情教育，增強本地青年對內地發展及文化的認識 *2004 通識科學習國民身份認同 *2004 加強推廣香港遊 (自由行) *2005 香港爭得舉辦奧運馬術，與祖國共享光榮 *推行優才計劃，增加文化共融 *慶回歸活動，強化香港人的中國人身份
民生方面	*隨著內地改革開放，經濟迅速發展，兩地人民生活水平愈來愈近，新一代香港人不再有上一代產生的優越感；「同是中國人」的感覺相對地較強。 *早期香港人普遍以廣東話生活，隨著回歸後的教育改革，普通話已被肯定為生活常用語言。溝通打開，帶來文化接軌，認同感亦增加。	*1997, 2003 中港兩地共抗禽流感及 SARS *2005 港深 24 小時通關，有利貿易，更有助港人兩地工作及旅遊往返，促進生活融和。 *中港兩地建立食物安全通報機制
傳媒方面	*傳遞內地最新資訊 *宣傳	*2008 內地雪災、512 地震、北京奧運，讓港人以最短時間知悉內地情況，拉近兩地人民距離。

	*教育	
--	------------	--

C) 總的來說，我認為_____因素最影響香港人的國民身份認同。

原因：_____。
_____。

D) 香港政府還需做什麼來幫助港人建立「中國人」身份？

宣道中學
通識科：身份和身份認同(一)
分組工作紙二

短片人物	他/她認為自己是什麼人？	原因
陳穎嘉		
陳媛		
林正文		
盧星杰		

那個原因最具影響力？ _____

宣道中學
通識科：身份和身份認同(一)
 分組工作紙三

從 _____ 方面分析，港人近年國民身份認同感增加的原因

如何增加國民意識？	例子
1)	
2)	