

宣道中學
通識科 - 少數族裔之身份認同
工作紙一(個人)

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

A) 少數族裔的生活習慣與香港普通大眾有什麼不同？

| | 香港人 | 印度人 | 尼泊爾人 | 菲律賓人 |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|---|
| 外貌 | 黑髮 黃皮膚 | 黑髮 膚色黝黑 身上長滿體毛 | 黑髮、膚色黝黑 | 黑髮 膚色黝黑 |
| 語言 | 廣東話 英語 普通話 | 印度話 英語 廣東話 | 尼泊爾話 新一代：廣東話、英語 | 菲律賓話 英語 少許廣東話 |
| 衣著 | 西化 | 西化 印度人傳統服裝 部份包裹頭髮 | 西化 | 西化 |
| 食 | 白飯 餐具：筷子，湯匙 | 主要食用肉類： 羊、雞，海鮮 不吃豬肉／牛肉 用手指代替餐具 | | |
| 宗教 | 佛教、道教、 基督教、天主教 | 印度教 錫克教 | 印度教(國教) 佛教 | 天主教 |
| 文化習俗 重要節日 | 農曆新年，復活節，清明節，端午節，中秋節，聖誕節 | Diwali 的印度新年(每年 10-11 月中筭) 燈節，或敬拜金錢女神 | 十月九日 Vi jaya Dashami 節(十勝節)，額頭貼上米粒或點上紅點。 | 聖誕節、復活節 |
| 重要價值 | 仁義，禮智，信勇，孝悌，忠信，廉恥 | 喜歡慶祝，特別是結婚，傳統印度婚禮分多天舉行。 傳統文化：敬老，責任感，整個大家族住在一起 | 注重宗教生活，重視家庭和朋友關係 | 對家庭有承擔，助人(特別是鄰里親友)，愛笑 |
| 對香港有什麼貢獻？ 優點？ | | 經商 咖哩 警察(早期) | 啱喀兵：保護香港的安寧 尼泊爾人：堅毅，刻苦，善良，友善，誠實，強壯，提供專業服務。 | 流行音樂：粵語流行曲時期，作曲，編曲都是菲律賓樂師 |
| 缺點？ | | | 語言、文化不同，很少和華人來往，大家像生活有兩個世界 | |
| 身份認同的取向？ 想成為香港人嗎？ 想成為中國人嗎？ | 香港人 中國人 | 香港人 ??? | 香港人 ??? | 菲傭沒有居留權。 香港人：菲律賓樂手第二代就會發展不同專業，更融入香港社會。 |

宣道中學
通識科 – 少數族裔之身份認同
工作紙二

姓名：_____ () 班別：_____ 日期：_____

A) 少數族裔在融入香港社群時，遇到那些困難？

| | |
|-------------|--|
| 1) 教育、升學方面 | 中文語言障礙，令他們考不到一般中學生升學的會考中文學歷；引致升學或進修困難。 |
| 2) 就業方面 | 英文水平較好，但一般工作都要求以廣東話及中文對話，尋找合適工作有不少困難。 由於沒有會考學歷，讀不到大學，就算英文好，也很難考到某些專業資格。大多從事勞力工作，如跟車送貨、保安護衛員等。 |
| 3) 日常起居生活方面 | 言語不通，令他們大多困在自己人的群體中，好處是可在日常起居生活互相照顧(如售賣家鄉食物的商舖)、勉勵自強，並保存自己民族的傳統及價值；不足的地方是他們少與香港人接觸，減少溝通，不利他們融入香港社會。 |
| 4) 文化融入／認同 | 言語不通，只能以英文及少許廣東話與香港人溝通；對大部份只懂廣東話的香港人(特別是年紀較大者)，他們不覺得需要包容他們。 正因他們是少數，100 位顧客中也不足 1 位是少數族裔，沒必要改變自己適應他們。 生活習慣上也有很多不同，要遷就他們不吃這不吃那，也是很麻煩的事，要港人接納他們是香港的一份子，仍有很大文化隔膜。 |

B) 2008 年 7 月政府通過「種族歧視條例」。此條例有多大程度幫助少數族裔融入香港社群、或解決他們的困難？試解說。

| | |
|-------------|--|
| 1) 教育、升學方面 | 接受教育享有平等權利。 可是考不到中文就入不到大學，這些限制是否存在？ |
| 2) 就業方面 | 工作方面享有平等權利。 香港社群以廣東話為主要語言，要找到合適工作，不單是權利問題，且是少數族裔是否真有能力應付工作，如售貨員、維修技工、文員等。 除非他們能進入一些以英文為主要溝通語言之行業，否則條例對他們的幫助也很有限。 |
| 3) 日常起居生活方面 | 商店、醫院、交通工具、銀行、康樂設施等需為他們提供翻譯服務、令他們生活較方便。 提供翻譯不等於被平等對待。他們的員工才是條例的實踐者，真正的尊重和共融並非法例所能包括的。 |
| 4) 文化融入／認同 | 若強烈嘲諷少數族譜，甚至煽動種族仇恨，會構成刑事罪行，可罰款及監禁。 受到以上歧視，可提出民事訴訟。 文化融和，身份認同，是一份親和感。法例可減少不尊重，不公平現象；可是要建立人心並不是法例可以做的。 |

C) 作為國際城市，香港應該接納不同文化、不同種族的人士一同生活嗎？ _____

當他們被歧視，我們可以做什麼？

| | 2 項行動／措施 (每項) |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1) 我 | |
| 2) 社區 (如區議會、社會服務中心、商場、街市等) | |
| 3) 學校／教育方面 | |
| 4) 政府 a) 提供協助 | 針對他們衣食住行，日常需要的措施，如： |
| b) 公眾教育 | 應該改變那些價值觀？那些人要改變？ |
| c) 立法 | 那些層面需要立法？即是那些行為應被界定為「犯法」？ |
| d) 其他 | |
| 5) 少數族裔自己 | |