

附件 4：教案流程分析圖及學校發展主任回饋

教學步驟 教學目標	活動一 觀看影片& 回到 2005 年	活動二 仿製藥的生存 價值	活動三 個案討論 南非	活動四 角色扮演	活動五 反思活動
知識 Knowledge		釐清對仿製藥的認識		1) 學習不同持分者的立場和觀點 2) 找出顧及各方利益的理想方案	鞏固這 4 節所學到的知識基礎
技能 Skills	1) 溝通能力	1) 理解、分析報章內的資料 2) 分析仿製藥的存在是否重要	1) 溝通能力 2) 從不同意見中作出合適判斷	多角度思考	
態度 Attitude	1) 引起學生關注藥物專利對公共衛生的影響 2) 引發學習動機和興趣				確立正面價值觀
學校發展 主任回饋	1) 素材能否令學生好奇/生疑? 2) 剪輯錄像片段能否有效聚焦?	有其他基本概念或事實需知道嗎?	1) 知識上有甚麼目標? 2) 個案內容有否呈現各種不同意見?	1) 顧及各方利益的理想方案是怎樣? 2) 如何訓練學生找出顧及各方利益的方案? 3) 再次訓練溝通能力?	1) 此議題的正面價值觀是甚麼? 2) 如何鞏固?
討論結果	1) 焦點在於以影像引發學生憐憫之心 2) 可根據錄像節目內容設定數題問題以引導學生思考	宜補充「知識產權」優、缺點之資料予學生，以助學生分析	1) 讓學生切實了解藥物專利權帶來害處的具體個案 2) 補充一份支持藥物專利權的文章予學生參考(「藥商：研新藥花逾 10 年耗 62 億」，明報，2005 年 12 月 10 日)，讓學生了解不同觀點	多角度思考和溝通能力訓練是過程，確立尊重生命之正面價值觀才是根本	播放另一段有關藥物專利之錄像節目作鞏固和總結