

附件 3：「貧窮與藥物專利」教案教學進度表

議 題：貧窮與藥物專利

學習範疇：公共衛生

班 級：中四級

所需課節：共 4 節

學習目標：生物科技和醫學的發展改善了對疾病的診斷、防治和控制方式，也引起有關經濟上、道德上和法理上的關注。最重要的目的是要學生在是次探究過程中，學會多角度分析並根據多元化的事實性資料，嘗試站在不同持分者的身份去考慮當中所蘊含互相抵觸的價值觀，從而作出批判性思考，建立自身正確的價值觀和加深藥物專利對發展中國家的影響。

活動名稱	活動內容	所需時間	所需物資	學習目標
1. 觀看影片	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識藥物專利的爭議 ➤ 鏗鏘集：生命何價(香港電台：2006年12月4日) 	20 分鐘	向香港電台借用 鏗鏘集：生命何價	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引起學生關注藥物專利對公共衛生的影響。
2. 回到 2005 年	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 展示兩份有關藥廠和無國界醫生講述藥物專利的時事新聞 ➤ 包括藥物專利的正面及負面報導 ➤ 小組討論：你認為世貿應否把藥物如其他發明品一樣設有專利權？為什麼？ ➤ 匯報討論內容 	20 分鐘	工作紙 P.1 及 2	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 引發學生的學習動機和興趣 ◇ 進行小組討論學習與人溝通的技巧，聆聽他人的意見和觀點，尊重和接納與自己不同的立場和看法，同時亦加強學生之間的互動性
3. 仿製藥的生存價值	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過報章「大藥廠促印度頒專利 團體恐窮國捱貴藥」帶出： <ul style="list-style-type: none"> i) 何為仿製藥？ ii) 仿製藥與專利藥的分別 iii) 仿製藥對發展中國家的重要性 iv) 專利權對製造仿製藥的影響 ➤ 透過報章「19 仿製藥涉侵權撤註冊」帶出： <ul style="list-style-type: none"> i) 本港回收 19 種仿製藥的事件對醫生和病人有何直接和長遠影響？ 	40 分鐘	工作紙 P.3 及 4	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學會理解、分析報章內的資料 ◇ 釐清學生對仿製藥的認識 ◇ 分析仿製藥的存在是否重要

<p>4. 個案討論： 南非政府容許生產及進口仿製藥</p>	<p>➤ 透過一個重要例子就是南非政府因容許生產及進口仿製藥，以解決國內的愛滋病問題，遭跨國藥廠起訴保護知識產權不力，從而分析如何平衡保障知識產權與推動發展中國家的公共衛生（樂施會無窮校園 http://www.cyberschool.oxfam.org.hk/articles.php?id=87&page=1）</p> <p>➤ 進行小組討論，利用以下三條思考問題協助探討上述議題。</p> <p>i) 試從世貿的角度，分析應否將藥廠的利益為首要考慮？</p> <p>ii) 試從發展中國家的政府角度，分析發展中國家應否在藥物專利上享有較大彈性？</p> <p>iii) 你認為商業利益與公眾健康，哪一項較為重要？</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>工作紙 P.5 及 6</p>	<p>◇ 進行小組討論學習與人溝通的技巧，聆聽他人的意見和觀點，尊重和接納與自己不同的立場和看法，同時亦加強學生之間的互動性</p> <p>◇ 學會從不同的意見和觀點中作出最合適的判斷</p>
<p>6. 角色扮演</p>	<p>➤ 討論題目：藥物專利比生命還重要</p> <p>i) 步驟一：每組同學將扮演上述同一角色</p> <p>ii) 步驟二：回家搜集相關資料</p> <p>iii) 步驟三：於下次課堂，各組同學須總結出所扮演角色的立場和觀點</p> <p>iv) 步驟四：最後重新分組，每組共 5 人，由不同角色組合而成</p> <p>v) 步驟五：記下不同角色的立場和觀點</p> <p>vi) 匯報討論內容</p>	<p>40 分鐘</p>	<p>工作紙 P.7 及 8</p>	<p>◇ 學習到不同持分者所持的立場和觀點，讓他們有機會學習到從多角度思考同一探究問題</p> <p>◇ 讓同學投入於現實生活經常出現角色矛盾的情景，提供一個實習的機會</p> <p>◇ 嘗試在藥物專利問題上找出能顧及各方利益的最理想方案</p>
<p>7. 反思活動</p>	<p>➤ 讓學生在家完成</p> <p>➤ 給予學生有足夠的時間及空間靜下來，回顧及反思自己在這 4 節有關藥物專利的議題探究中的得着，並作一個全面的總結</p>	<p>30 分鐘</p>		<p>◇ 鞏固這 4 節所學到的知識基礎</p> <p>◇ 反思自己對公共衛生和藥物專利的認識程度</p> <p>◇ 確立自己正面的價值觀</p>