

運用視像素材構思教學設計 示例

節目名稱：

新聞透視《壩業》

2005年5月14日

建立探究問題

傾一傾： 請選擇以下一個範圍，設計一條探究問題。

單元3 現代中國

主題1 中國的改革開放

[1] 改革開放對環境與文物保育帶來挑戰

[2] 政府管治的透明度帶來的影響

審視

素材與課程的關聯度

傳統文化

水力發電

壩業

鄉鎮發展

國家經濟

鎖定 回應學習單元、主題和探究面向

單元3 現代中國

主題1 中國的改革開放

探討問題：

中國作為一個高速增長的發展中國家，可持續發展及文物保育在何等程度上是可行的？
當中遇到甚麼挑戰和機遇？

說明

④ 改革開放和環境與文物保育的關係

- 改革開放對環境與文物保育帶來的挑戰，例如經濟發展考慮 vs 其他考慮、個別利益考慮 vs 整體利益考慮、對應的政府政策和法規及其實施情況、公民素質

- 改革開放對環境與文物保育帶來的機遇，例如政府、企業和非政府組織等機構推行環境和文物保育的原因（例如生態環境的考慮、文化承傳的考慮、經濟考慮、社會發展的考慮）、資源上的增加、人民生活水平和模式的轉變、教育和宣傳的影響

- 政府管治的不同面向和改革開放帶來的影響，例如...政策和法規的制定和實施、資訊管理和透明度、.....

鎖定

學習單元和主題和探究面向

單元6 能源科技與環境

主題1 能源科技的影響

探討問題：

能源科技的發展在甚麼程度上引起或解決環境的問題？

說明

- ④ 可再生能源和不可再生能源的使用及影響，如
 - 兩者的使用及發展情況，其優點、限制及對環境的影響
 - 轉用可再生能源的原因及可行性議題
- ④ 環境污染及生態失衡，對能源科技發展的影響，如能源的開發的發展方向、改善效率及控制對環境的污染
- ④ 能源的規劃、管理及規管對能源使用及環境的影響

仔細分析 素材 I

想一想：

素材內容	
資料性質	電視 / 電影 / 報張 / 雜誌 / 網頁
表述的角度	
製作者的立場	
論點的鋪排手法	
可發展的相關單元 及主題(***)	
探究問題	

仔細分析 素材 **II**

有助掌握探究問題 的事實	有助明白有關的分歧和 衝突	有助進行反思、判斷
K 相關概念/知識 S 相關能力 A 價值觀/態度		
《指引》中的 學習目標		



鎖定 回應學習單元、主題和探究面向

鎖定原則：

- n 素材的重心主軸
(興建怒江水壩)
- n 素材富爭議性的部份 回應哪一個單元、主題、探討面向
(環境保育、文化保育、經濟考慮、社會發展：議題探究的重點)

審視

與課程的關聯度



設計步驟

鎖定

回應的單元、主題

仔細分析

素材

建立

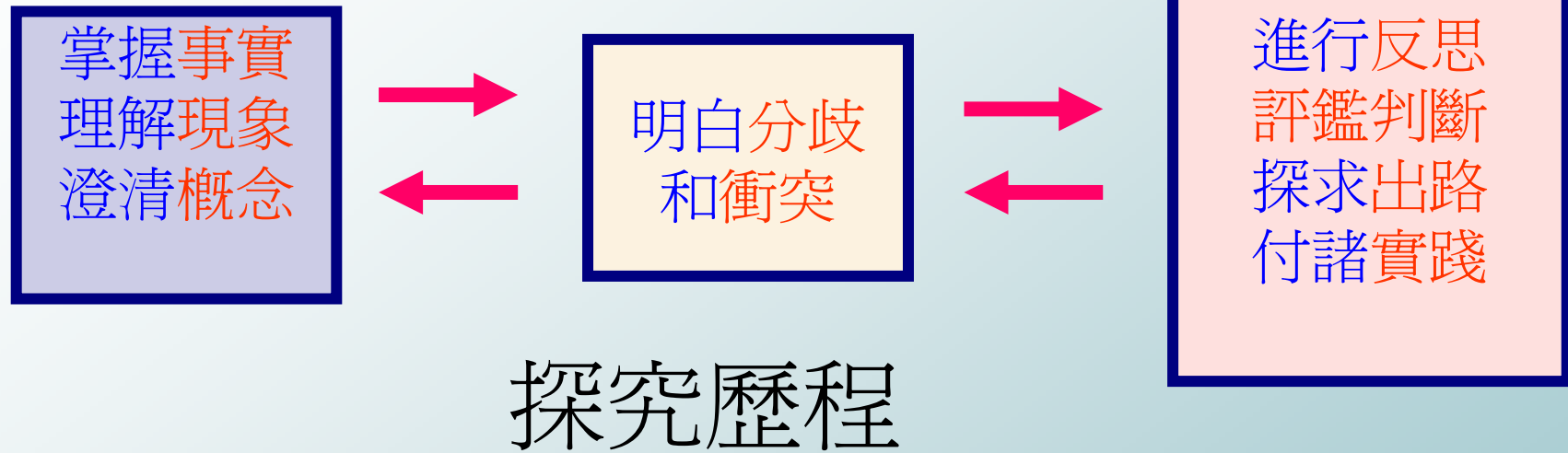
探究問題

建立探究問題

傾一傾： 請選擇以下一個範圍，設計一條探究問題。

- [1] 改革開放對環境與文物保育帶來挑戰
- [2] 政府管治的透明度帶來的影響

建立 探究問題



示例：
興建怒江水壩是否
符合可持續發展的原則？

興建怒江水壩是否符合可持續發展的原則？

事實？ 概念？

怒江？

可持續發展
的原則？

壩業

原居民平均
收入？

水壩發電
量？

掌握事實、理解現象、澄清概念

探究問題：興建怒江水壩是否符合可持續發展的原則？

同學觀賞完 2005 年新聞透視《壩業》節目後，請填寫有關怒江水壩的事實資料。

	事實資料	節目資料 是否足夠?	如不足夠，預 計從哪一途徑 可找到?	補充資料
地理位置				
預計水壩發電量				
預計水壩壽命				
當地居民平均收入				
需遷徙人數				
涉及的政府部門				

掌握事實、理解現象、澄清概念

片段內容經常提及的「可再生能源」，這概念的意思是甚麼？

「可再生能源」	
定義	探討問題涉及的「可持續發展」概念，其意思是甚麼？
種類	
優點	
缺點	

「可持續發展」	
定義	
關注層面	
優點	
限制	

明白有關的分歧和衝突

《壩業》節目內有那些人贊成或反對興建怒江水壩？他們的理據是甚麼？你認為合理嗎？

贊成

人物	理據	我認為

反對

人物	理據	我認為

進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路

贊成或反對興建怒江水壩的理據，是否符合「可持續發展」的原則？

贊成興建的理據

層面	贊成興建的理據	可持續發展的要求是	符合/ 不符合?	原因																														
經濟	<div style="border: 2px dashed green; padding: 10px;"> <p>反對興建的理據</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>層面</th> <th>贊成興建的理據</th> <th>可持續發展的要求是</th> <th>符合/ 不符合?</th> <th>原因</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>經濟</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>社會</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>環境</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>文化承傳</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(其他)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div>				層面	贊成興建的理據	可持續發展的要求是	符合/ 不符合?	原因	經濟					社會					環境					文化承傳					(其他)				
層面					贊成興建的理據	可持續發展的要求是	符合/ 不符合?	原因																										
經濟																																		
社會																																		
環境																																		
文化承傳																																		
(其他)																																		

社會				
環境				
文化承傳				
(其他)				

進行反思、作出評鑑、判斷、探求出路

1. 你認為興建怒江水力發電工程符合可持續發展嗎？

深入討論：
如果符合，你有何建議可確保政府對水壩移民的補償及承諾必定兌現？

深入討論：
如果不符合，假設你是怒江州官員，你有何建議讓當地居民生活得到可持續的發展？



尋找補充資料

調適 素材以配合不同的教學策略

剪輯

停頓

重排

整合

濃縮

	時間		長度 (約)	內容描述
	開始	完結		
1	00:01:07 -	00:08:06	7分鐘	環境破壞
2	00:08:06 -	00:11:50	4分鐘	扶貧
3	00:13:12 -	00:18:57	6分鐘	扶貧 (政府施政)
4	00:19:51 -	00:21:23	2分鐘	扶貧 (少數民族)
5	00:21:24 -	00:21:53	1分鐘	政府施政
6	00:21:54 -	00:22:52	1分鐘	延伸

考慮如何鞏固、延伸所學

資料搜集：

- 搜集怒江水力發電計劃的最新發展情況。
- 中國已建的主要水力發電項目。
- 水力發電在中國整體能源發展中所佔的地位。
- 除了水力發電，中國還發展那幾種可再生能源？

資料分析：

- 2008年怒江水力發電計劃重新上馬，你認為之前的疑慮是否已經解決？
- 中國應否繼續開展水力發電工程來解決能源短缺問題？
- 中國發展那一項能源比較能夠回應可持續發展的訴求？

示例總結

審視 與課程的關聯度

鎖定 回應的單元、主題

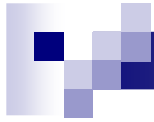
設計步驟

建立 探究問題

尋找 補充資料

調適 素材以配合不同的教學策略

鞏固、延伸 所學



謝謝