

### 附件3 課堂設計總覽「波鞋街的昨日、今日、明日」

(詳細內容見附件4 簡報「波鞋街的昨日、今日、明日」)

1. **探討問題**：香港居民對不同層面生活素質的優次有甚麼不同看法？哪些方面的生活素質被視為重要？哪些被視為最急切的需要？甚麼人可作出相關的決定？為甚麼？
2. **課程綱要節錄**：議題 -- 香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？重點（生活素質、政治、社會參與、社區身份認同、社會公義、舊區重建、可持續發展、文化保育 vs 經濟發展）
3. **教學目標**：讓學生了解市區重建的基本概念、比較不同的個案、不同持份者的意見、及提出合理可行的建議。亦有考慮知識、技能、態度。
4. **基本流程**：1.介紹波鞋街重建方案；2.閱讀波鞋街重建資料及文獻；3.介紹香港不同地區一些重建方法及例子；4.運用實地探究法，到波鞋街進行拍照及問卷調查訪問；5.學生就找到的資料進行分析及匯報；6.就波鞋街的重建方法進行辯論；7.介紹其他國家的社區重建方案，包括：北京、新加坡及澳門，分析利弊；8.就課堂學到的知識寫一篇建議書作總結及反思。
5. **課堂設計**：第一、二節：展示波鞋街重建方案如何引起各方爭議的過程、介紹與社區重建相關的概念；第三、四節：匯報的重點在於不同界別人士對波鞋街重建方案（運動城）的意見，準備辯論。第五、六節：以辯題「運動城方案是重建波鞋街的最佳方法」作辯論，了解其他國家的社區重建面貌，以概念圖或學習手記，總結課堂及活動所學。
6. **相關的概念、事實及知識**：1.香港對古建築物處理方法及相關概念（復修、活化、再利用、搬遷）；2.釐清古建築物的保存與舊區重建概念（重建發展、樓宇復修、舊區活化、文物保育）；
7. **多元的價值與立場**：價值探究法、多元文化比較探究法
8. **教學過程和活動**：1.小組討論顯關心；2.親身拍照公義生；3.主動訪問印象深；4.畫圖暗藏心中意；5.每人一信訴心聲；6.辯論情境見心思；7.法庭角色較高下
9. **評核方式**：包括**延伸活動、功課**：評分包括**小組討論**、相片及訪問結果、繪畫重建後建築物的外貌、寫信訴心聲、論文。
10. **學生的可能反應及預期的教學效果**：知識及概念方面：1.認識波鞋街的特色及其重建方案；2.認識與重建相關的概念；3.了解不同人士對波鞋街重建方案的意見；4.認識不同重建方法及其利弊。技能方面：1.分組討論；2.分析資料；3.多角度思維；4.批判思維。態度方面：1.欣賞地區特色；2.尊重別人的觀點和利益。
11. **自我反思及總結**：陪伴成長的建築物在都市化的巨輪下，一個個地消失，除了惋惜外，還可以…
12. **參考資料**