

附件2.

藥物專利權的議題探究教案

教學目標：

- (1) 學生能掌握支持和反對藥物專利權的不同觀點。
- (2) 識別對個人和社會議題的不同意見背後的價值取向，並在個人和社會層面的議題和問題上，運用批判性思考能力、創造力，和從多角度考慮作出判斷和決定。
- (3) 清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀。

時間	學習活動	評估方法	所需學習技巧	價值觀
5分鐘	老師派發閱讀資料1-8予各組學生，各組閱讀不同的資料(參考附件3)。	/	批判思考、 溝通能力	以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀
10分鐘	分組討論閱讀資料內容對藥物專利權的立場和理據。	學生的討論內容。		
20分鐘	第1至第8組依次匯報並填寫工作紙1(參考附件3)。	學生的匯報內容。		
20分鐘	建基於匯報內容，老師引導學生深入討論具爭議性的論點。	學生的討論內容。		
5分鐘	老師作總結，鞏固課堂所學。(老師派發評估課業，作家課(參考附件4))。	學生在工作紙1和評估課業1的表現。		