

附件2.

「中國威脅論」的議題探究教案

單元	:	單元三「現代中國」
主題	:	主題1「中國的改革開放」
主要探討問題	:	改革開放政策對國家的整體發展和人民生活產生甚麼影響？
具體探討內容	:	探討中國改革開放如何影響中國的綜合國力，並反思中國發展對國際社會的影響和承擔。參與國際事務怎樣影響國家的整體發展？
教學內容	:	由「中國威脅論」入手，揭示中國國力和國際地位的提升，從而了解中國改革開放發展對其他國家和自身的影響，了解中國在國際上的角色。
教學目標	:	<ol style="list-style-type: none">1. 讓學生從中國對國際事務的參與、軍力、經濟發展等三個角度，鞏固認知中國國力的提升。2. 讓學生發現中國國力提升對鄰國和國際有甚麼影響，從而明白中國國力發展在國際間的影響。
教節	:	共2節(每節40分鐘)

時間/階段	教學目標及學習活動
5分鐘 (導入)	<p>目的：引起學生對國際上中國國力提升的影響的學習動機 (孤立還是妥協？ — 面對崛起中的大龍)</p> <p>教學內容：</p> <p>(1) 展示圖片「龍」：(老師暫不要說出問題)讓學生討論漫畫所表達的含義 圖片來源：人民網http://culture.people.com.cn/mediafile/200711/30/F200711301126562255243322.jpg。</p> <p>(2) 老師提問：中國國力提升會對其他國家造成恐懼嗎？</p>
70分鐘 (發展)	<p>目的：了解及探討其他國家對中國崛起對的看法，評估這些看法是否合理</p> <p>教學內容：</p> <p>活動1：問答 (5分鐘) 老師提問：你認為為甚麼「中國威脅論」會出現？(讓學生提出他們認為「中國威脅論」出現原因，然後閱讀資料 — (參考附件3)。</p> <p>活動2：分組討論及匯報 (25分鐘) 各組學生閱讀「資料二」，讓學生引證自己早前對「中國威脅論」出現原因的想法有否事實根據，並就國際間對中國威脅論的看法作出歸納，完成工作紙1第1-3題問題，作出匯報和討論(參考附件4)。</p> <p>活動3：分組討論及匯報 (25分鐘) 各組學生閱讀「資料三」，討論中國的經濟成長及中國的軍力狀況和「中國威脅論」的關係並完成工作紙2，然後作出匯報和討論(參考附件5)。</p> <p>活動4：分組討論及匯報 (15分鐘) 各組學生討論並評估中國的崛起會否威脅世界和平，然後匯報和討論，並以「資料二」工作紙1第4題問題作為評估課業(參考附件4)。</p>
5分鐘 (總結)	<p>目的：協助學生歸納課堂所學有關「中國威脅論」的不同看法，了解分歧和因此而起的國際關係衝突，並引導學生思考下一課題的內容 — 崛起中的中國應如何與世界各國相處。</p> <p>教學內容：</p> <p>(1) 老師總結中國自改革開放後，整體國力日增，令國際間對中國產生疑慮，甚至感到受威脅。</p> <p>(2) 現代中國應如何與世界各國相處成為了重要的課題。</p>