

附件2.

青少年濫用藥物趨勢的議題探究教案

教節	教學目標	學習活動	評估方法	所需學習技巧	價值觀
1-2	<p>(1)學生能掌握「濫用藥物」這一與青少年相關的時下趨勢，了解其成因及禍害，從而分析青少年應如何回應這種趨勢。</p> <p>(2)能清楚表達自己的論據，並以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀。</p>	<p>活動 1：引起學習動機</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用兩張圖片引起學生對青少年「濫用藥物」趨勢的學習動機。播放圖片時老師可發問「這圖片顯示哪種時下趨勢？這趨勢有甚麼特徵？」圖片來源：香港特別行政區政府保安局禁毒處網頁「k仔食壞腦」和「十七歲的手震得像七十歲」海報。http://www.nd.gov.hk/tc/publications.htm. <p>活動 2：探討趨勢</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用工作紙1的資料一至三有關青少年濫用藥物的數據圖表，由學生分析青少年「濫用藥物」趨勢的特徵(參考附件3) <p>活動 3：個案討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 利用工作紙2的資料四及五曾濫藥的「肥妹」個案，由學生探討及匯報青少年濫用藥物的各種成因並回答工作紙2第1題問題(參考附件4) <p>活動 4：尋找解決方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 各組學生討論協助「肥妹」不再濫用藥物的方法，然後匯報並討論各方法的可行性和問題的癥結所在並回答工作紙2第2題問題(參考附件4) 	<p>(1)各組同學的匯報內容。</p> <p>(2)同學工作紙1及2的表現</p>	<p>批判思考、沟通能力、數據分析能力</p>	<p>以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀</p>

教節	教學目標	學習活動	評估方法	所需學習技巧	價值觀
3-4	<p>(1) 學生能識別對青少年「濫用藥物」現象的不同意見及其背後的價值取向。</p> <p>(2) 學生能就青少年濫用藥物問題提出具識見的解決方法建議。</p>	<p>活動 5：評估政府的禁毒政策 學生閱讀工作紙3的資料六至八，了解並評估政府各項禁毒政策(參考附件5)</p> <p>活動 6：角色扮演 各組學生分別閱讀工作紙4的資料九至十一，歸納出家長、教育界人士(張文光)和政府(李少光)三個角色對「應否實施校園強制性驗毒」的立場和論點(家長：資料九、張文光：資料十、李少光：資料十一)，然後匯報，再討論各角色所持的價值觀。(參考附件6)</p> <p>活動 7：知識鞏固 學生總結各方意見，在工作紙4上填寫對「應否實施校園強制性驗毒」的意見。(參考附件6)</p>	<p>(1) 各組同學的匯報內容。</p> <p>(2) 同學在工作紙3及4的表現。</p> <p>(3) 同學在評估課業1的表現。</p>	<p>批判思考、沟通能力</p>	<p>以尊重證據、開放和寬容的態度來看待其他人所持的意見和價值觀</p>