

# 裝備學生進行獨立專題探究：

## 一. 初中學習經歷的準備

↳ 專題研習的不同導向

↳ 學科學習的探究意涵

## 二. 單元教學的配合

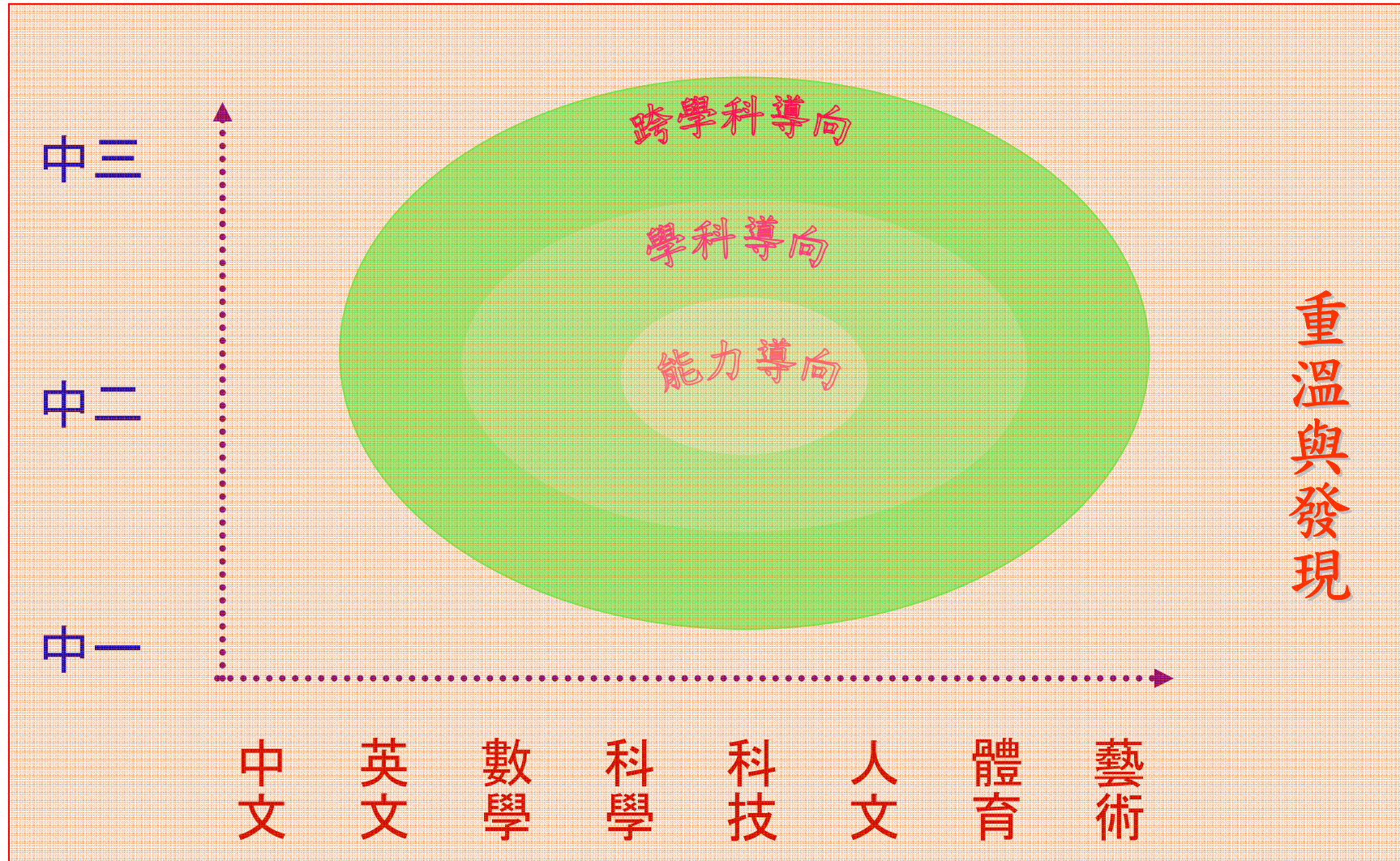
↳ 分析「問卷設計」

↳ 解讀「數據結果」

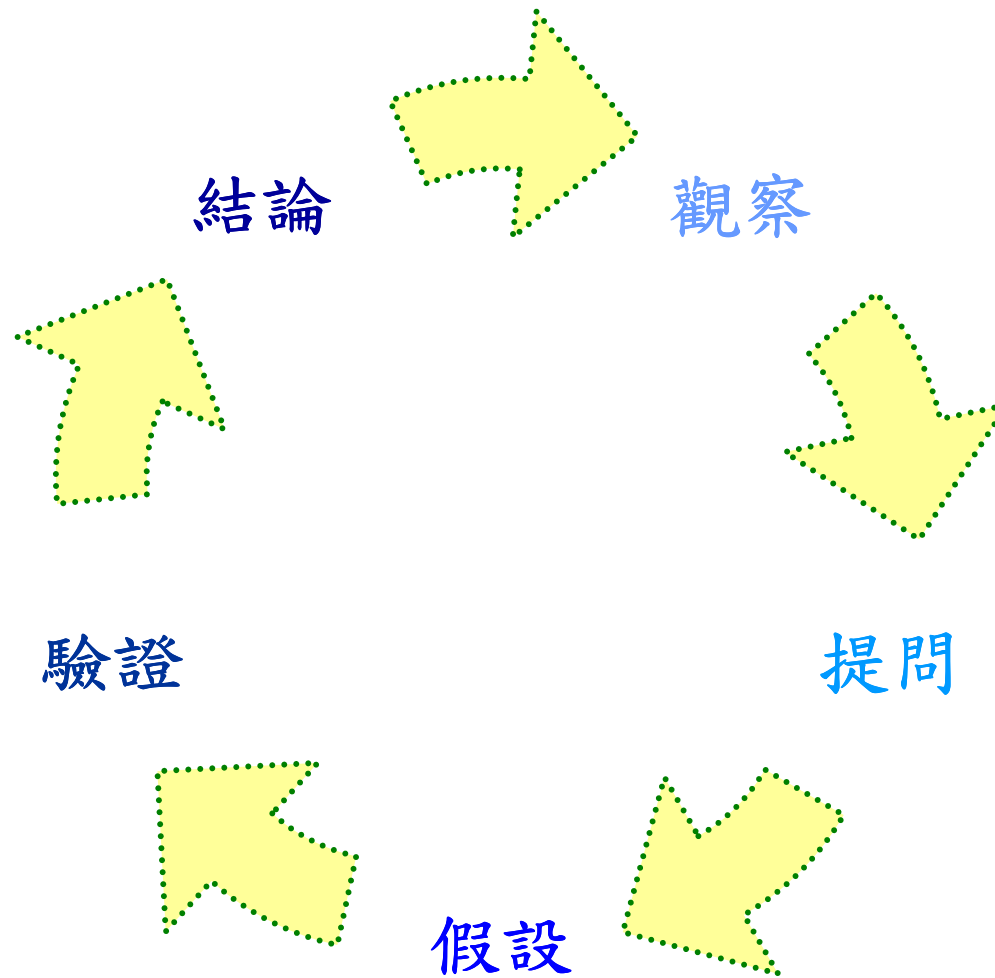
↳ 探討「研究報告」



# 一. 初中學習經歷的準備 — 專題研習的不同導向



# 一. 初中學習經歷的準備 — 學科學習的探究意涵



## 二. 單元學與教的配合 — 分析「問卷設計」

單元1主題2探討問題：

「為甚麼青少年與家人、師長、朋輩和約會對象的關係會有轉變？」

### 少女對性行為的態度問卷調查

是次問卷所得結果只作分析用途，閣下協助填寫之問卷，一切資料將會保密。

- 1) 年齡組別：10-12歲    13-15歲    16-18歲    19歲或以上  
2) 學歷：小學    中一至中三    中四至中五    中五以上  
3) 現時職業：學生    在職    失業    接受訓練課程

4) 妳的性知識多從那裡得來的？

- 朋友    家人    師長/社工    書本    廣告    網上    雜誌    色情刊物/影片

5) 妳認為自己的性知識是否足夠？

- 非常足夠    足夠    一般    不足夠    非常不足夠

6) 妳認為以下那些是正確的避孕方法？(可選擇多於一個答案)

- 避孕套    避孕丸    避孕貼    子宮環    灌洗法    安全期計算

7) 性愛除給妳感覺外，有否想過婚前性行為會帶來其他後果？

- 有    沒有

8) 如有，妳曾想過以下那些後果？

- 未婚懷孕    性病(如愛滋病)    被人鄙視，說妳濫交    其他：\_\_\_\_\_

性知識

性態度

全卷完，謝謝！

## 二. 單元學與教的配合 — 解讀「數據結果」

單元2主題3探討問題：  
「香港居民的身份認同是怎樣形成的？」

國家認同感有所提升

但仍以本土意識歸屬為優先

問題：「你認為你自己是甚麼人？」

	1996	1999	2002	2006	2008
我是香港人	25%	23%	25%	22%	17%
我是香港人，但都係中國人	33%	36%	36%	38%	40%
我是中國人	15%	16%	14%	21%	25%
我是中國人，但都係香港人	25%	24%	24%	18%	17%
其他	2%	1%	0.9%	0.8%	0.6%
總計	100%	100%	100%	100%	100%

(訪問對象:18歲以上人仕)

資料來源：中大傳媒研究中心



## 二. 單元學與教的配合 — 探討「研究報告」

單元1主題1探討問題：

「有哪些流行而顯著的趨勢會對時下香港青少年構成挑戰和機遇？他們如何回應這些趨勢？」

為進一步了解青少年的網上行為，香港青年協會於2008年9月至2009年2月在網上進行問卷調查，並收回1,820份問卷，受訪者為12至25歲的青年。青協總監魏遠強表示，調查結果反映青少年使用互聯網的目的愈來愈廣泛。

電腦結合互聯網已成為青少年學習、娛樂、社交、發洩等工具。當中超過四份之一受訪者每天使用互聯網多於4小時。一般在學青年扣除日間上學時間，在家中上網超過4小時，無疑減少了他們與家人溝通及發展其他興趣的時間，對青少年有一定的負面影響。

(青年網上行為問題調查報告節錄)

