
香港中文大學教育學院
「優化教學—反思與改進」
周年教學經驗分享會

如何規劃新高中通識課程

趙聿修紀念中學



學校背景

- 位處元朗區
- 官立中學
- 開校30年
- 有開辦初中綜合人文科及通識科的經驗



新高中通識課程的準備

- 宏觀:

- 1.學校的整體配合與統整(初高中的涵接及配合)

- 微觀:

- 2.通識團隊的建立

- 3.新高中課程的課堂規劃

- 4.資源及其他輔助設施的建立

- 5.與其他團體合作，善用校外資源



1. 學校的整體配合與統整

- 成立通識教育委員會協調各科組
- 包括、副校長、通識科主任及任教同工
- 新高中通識課程如何與初中課程及學校內不同組別協調，以提高學校整體的效能
- 委員會成員進行定期會議，交流及檢討各組別現時有關通識科的發展情況



**Compulsory part / Elective modules:
Learning English through Debating, Pop Culture, Social Issues**

必修部分:數據處理範疇、統計的應用與誤用

數學科

英國語文

其他學習經歷

通識教育科

德育及公民教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關經驗

中國語文

選修科1

選修科2

聽、講、讀、寫及思維的訓練、中國文化素質
選修單元:新聞與報導

經濟、中國歷史、地理
生物



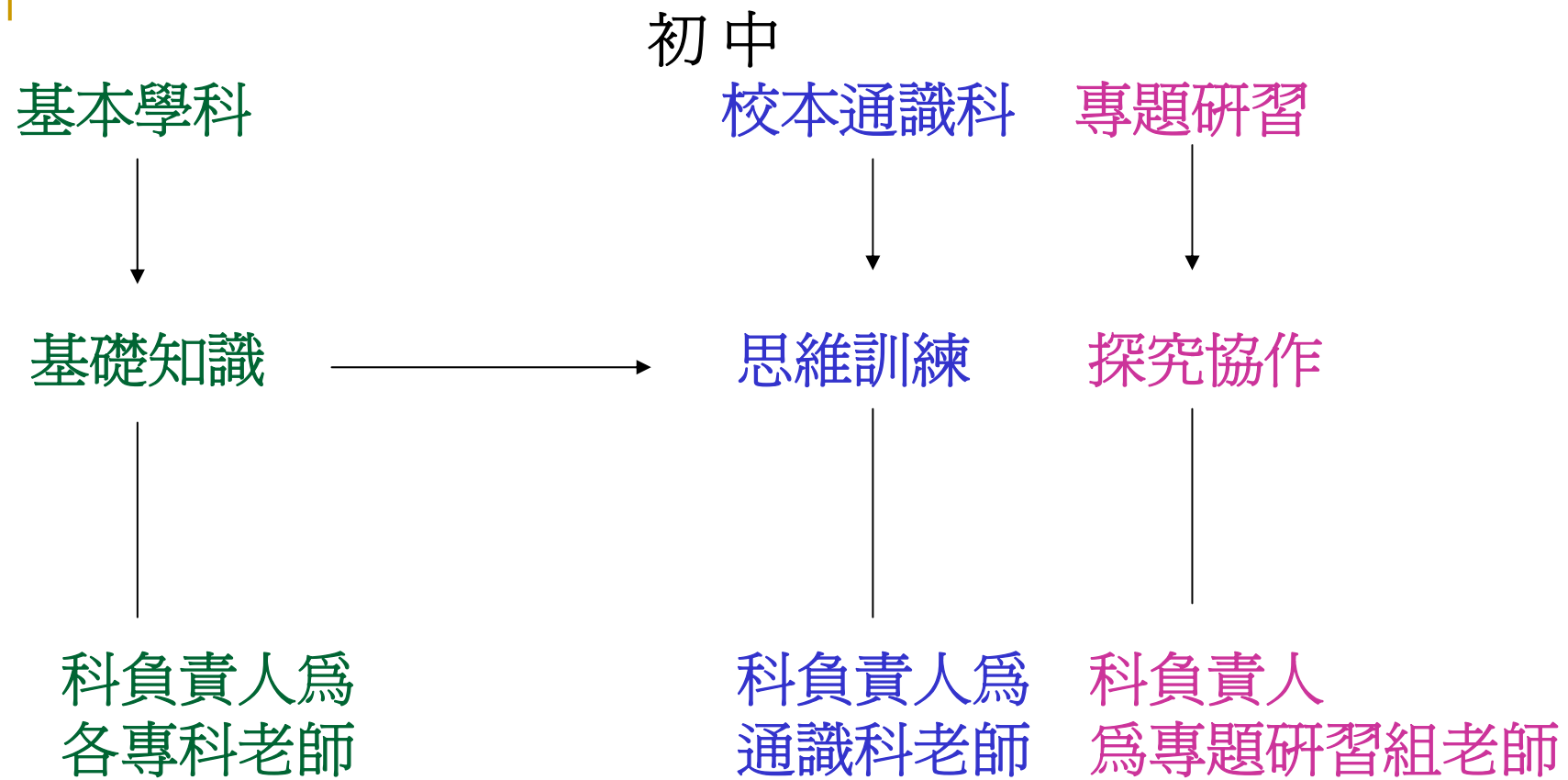
1.學校的整體配合與統整

初中開設通識科，另設初中專題研習

- 採用此政策的原因：
 - 1 讓學生初中掌握一些基礎知識，於高中能作深度的討論
 - 2 以專題研習科培訓學生基本專題研習探究技巧、思維技巧及多角度思考能力

— > 以確保每名學生在升讀高中前已掌握基本能力





2. 通識團隊的建立

- 與校長及副校長商討，確定團隊成員
- 通識課程涉及的內容非常廣泛，團隊中宜包括歷史科、中史科、經濟科、地理科、及理科的同工
- 漸次安排團隊成員參與教育局提供的通識詮釋、評估及獨立專題探究課程，於新高中課程開展前完成所有基礎培訓



人手分配

2009 人手

高中
通識



經濟老師
地理老師



世史老師
中史老師



物理老師
生物老師

初中
通識



中史老師



經濟老師



世史老師

專題研習組



家政老師



中文老師



經濟老師



2.通識團隊的建立

- 1998年設立公民及通識教育科
2005年設立初中通識科
- 通過實戰:
- 培訓核心成員掌握課程設計技巧
- 加強各成員的默契及合作性
- 公開課堂讓其他有興趣的同工觀課
及進行協作試教



團隊建立—課程內容廣泛，如何理解？

- 個案分享：對現代中國單元的理解
- 理科的同工—對中國開放改革的背景不熟悉
如何解決？
 - 1.請教中、西史科背境的老師，多些了解中國開放改革的背景
 - 2.向同工解釋通識課程需於內容及技巧作平衡



課程初步構思及考慮因素



3. 新高中課程的課堂規劃—課程安排

考慮因素

- 初中學生學習情況如何？
- 團隊同工的背境及特點？
- 相關教材的準備進度？
- 學校整體資源的配合？



3. 新高中課程的課堂規劃—課程安排

本校的課程組合及初中學生學習情況：

- 在初中通識科教授個人成長、香港、中國及全球化部份議題
- 學校中一有成長新動力課程，有助新高中課程個人成長部份
- 初中通識科多以議題探究及合作學習的形式教學，讓學生熟習通識模式的教學



3.新高中課程的課堂規劃—課程安排

- 學校時間表編排
- 大課與小班的配合



趙聿修紀念中學

新高中通識教育科課節及人力編排

	文科科任老師	文科+理科	理科科任老師	合共節數
中四	今日香港(50節)	思維技巧訓練 (12節)	個人成長(50節)	180 節 36周x 5 節
	今日中國(50節)		公共衛生(18節)	
中五	今日中國(16節)	思維技巧訓練+ 獨立專題研究 (50節)	公共衛生(28節)	180節 36周x 5 節
	全球化(44節)		能源與環境(42節)	
中六	科任老師			125節
	整體概念重溫及應用/跨議題探究 (125節)			25周X 5 節



3. 新高中課程的課堂規劃—課程安排

■ 中四

學習單元

1. 個人成長與人際關係(I)

- 自我了解 + 人際關係

- 公共衛生

2. 今日香港(1) – 生活素質

今日香港(2) – 身份認同

今日香港(3) – 政治參與

3. 現代中國(1) 中華文化與現代生活



3.新高中課程的課堂規劃—課程安排

- 中五
- 1.現代中國—中國的改革開放
(農村改革—鄉鎮企業的發展等重點)
(經濟發展與可持續發展)
- 2.全球化
文化全球化
政治及經濟部份
- 3.公共衛生
- 4.能源科技與環境
-能源科技的影響、可持續發展
- 5.獨立專題探究



3.新高中課程的課堂規劃—課程安排

- 中六
- 整體概念重溫及應用
- 議題探究



	中四	
每周教節	LS I (2教節)	LS II (3教節)
九月至十月	開學	
		選舉
十月至十二月	聖誕節	施政報告
	期考	
	聖誕及新年	
一月至二月	情人節	春節
	農曆新年	
二月至三月		全國人大會議
四月至七月		六四、七一回歸



3.新高中課程的課堂規劃—課程安排

善用長假期：

中四升中五暑假

- 進行**IES**
- 要求學生對訂定感興趣的研究議題，暑假後交回

中五升中六暑假

- 完成**IES**報告



3.新高中課程的課堂規劃—教節時間及分組安排

- 核心教師漸次需掌握所有課題，讓老師掌握跨單元之議題設定



3.新高中課程的課堂規劃—教節時間及分組安排

- 現時設計上的好處：
關注老師的信心，讓他們自己決定教哪些單元
- 現時設計上的困難：
由於老師需任教本科科目，人手安排有時會變得困難



課程準備



工作小組編製教材

- 各核心單元由**3-4**位同工編製教材
- 由個別單元較熟識的作單元領導討論課程內容、技巧及可評估目標
- 由於不同工作小組的同工，皆會是其他工作小組的領導/同工，有效增加跨單元之溝通



4.如何減輕工作量? – 資源庫及其他輔助設施的建立

- 於學校設立影片及教材資料庫，各同工可自行瀏覽
- 與圖書館配合
- TA協助製作教材

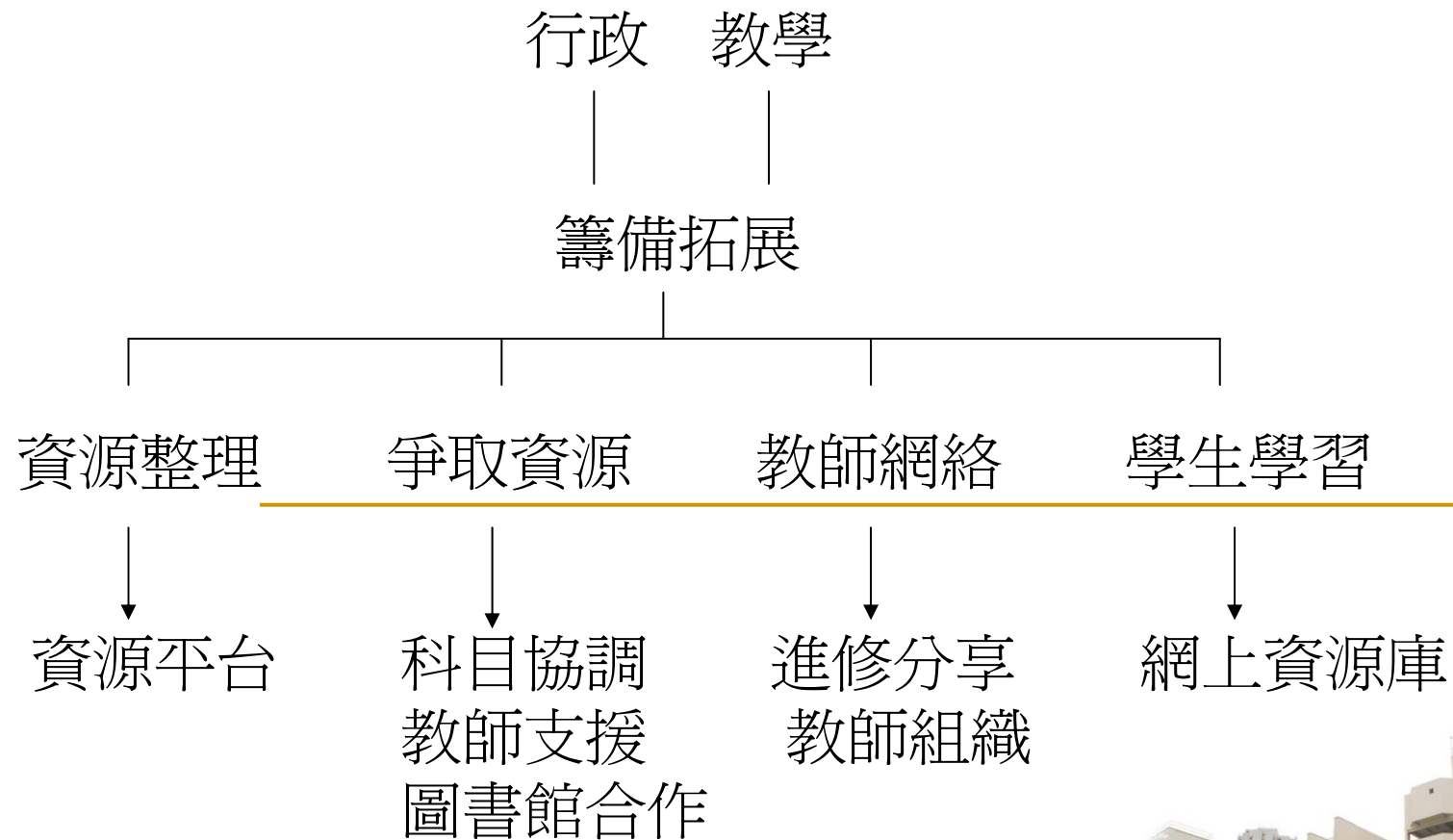


與其他團體合作，善用校外資源

- 2007-2009 香港中文大學 優質學校改進計劃
- 2008-2009 香港中文大學通識教育支援計劃



「334準備」階段的構想



新高中通識科	學習單元	其他學習經歷
中四	今日香港	模擬法庭、模擬立法會辯論
中五	現代中國	國內交流團
中六	全球化、跨議題探究	迪士尼學習之旅／ 柬埔寨服務團



完

