



Support for Transition to the
Implementation and Leadership
of Liberal Studies
(STILLS)

2009-2010

通識教育支援計劃
課程銜接與發展

The Chinese University of Hong Kong

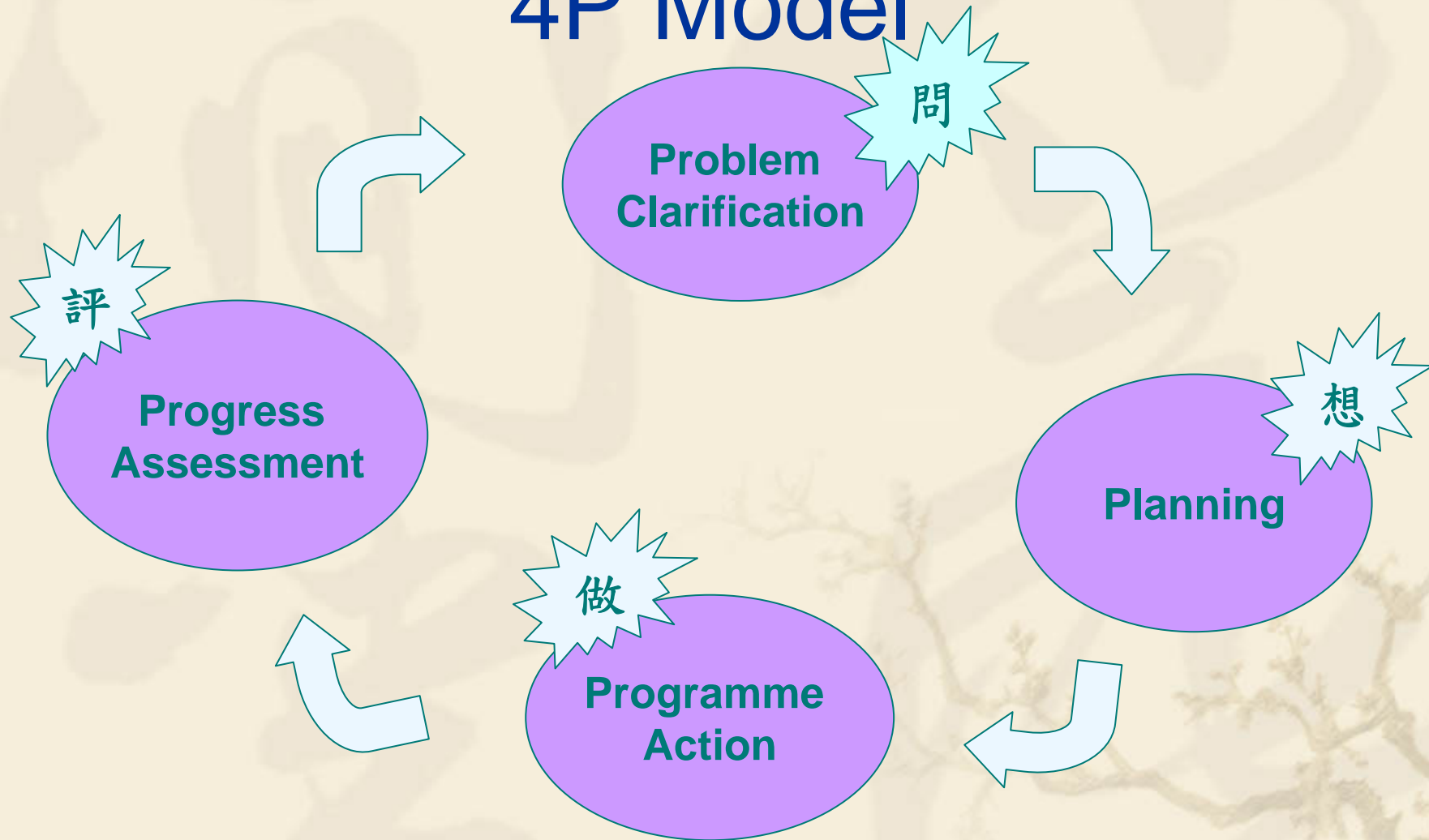
Queen Elizabeth School

4P Learning and Teaching

Liberal Studies



4P Model



Area of Study: Society and Culture

Module 2: Hong Kong Today

Theme 2: Socio-political participation



Objectives

- ❖ Knowledge
 - ~ To gain an understanding of the forms and levels of socio-political participation

- ❖ Skill
 - ~ To explore the various factors affecting socio-political participation

- ❖ Attitude
 - ~ To cultivate positive attitudes towards active socio-political participation



4P – Problem Clarification

❖ Pre-test and Pre-interview

❧ Pre-test

- ❖ Date: 24 Feb 2010 (Lesson)
- ❖ Number of students: 25
- ❖ Number of questions: 5

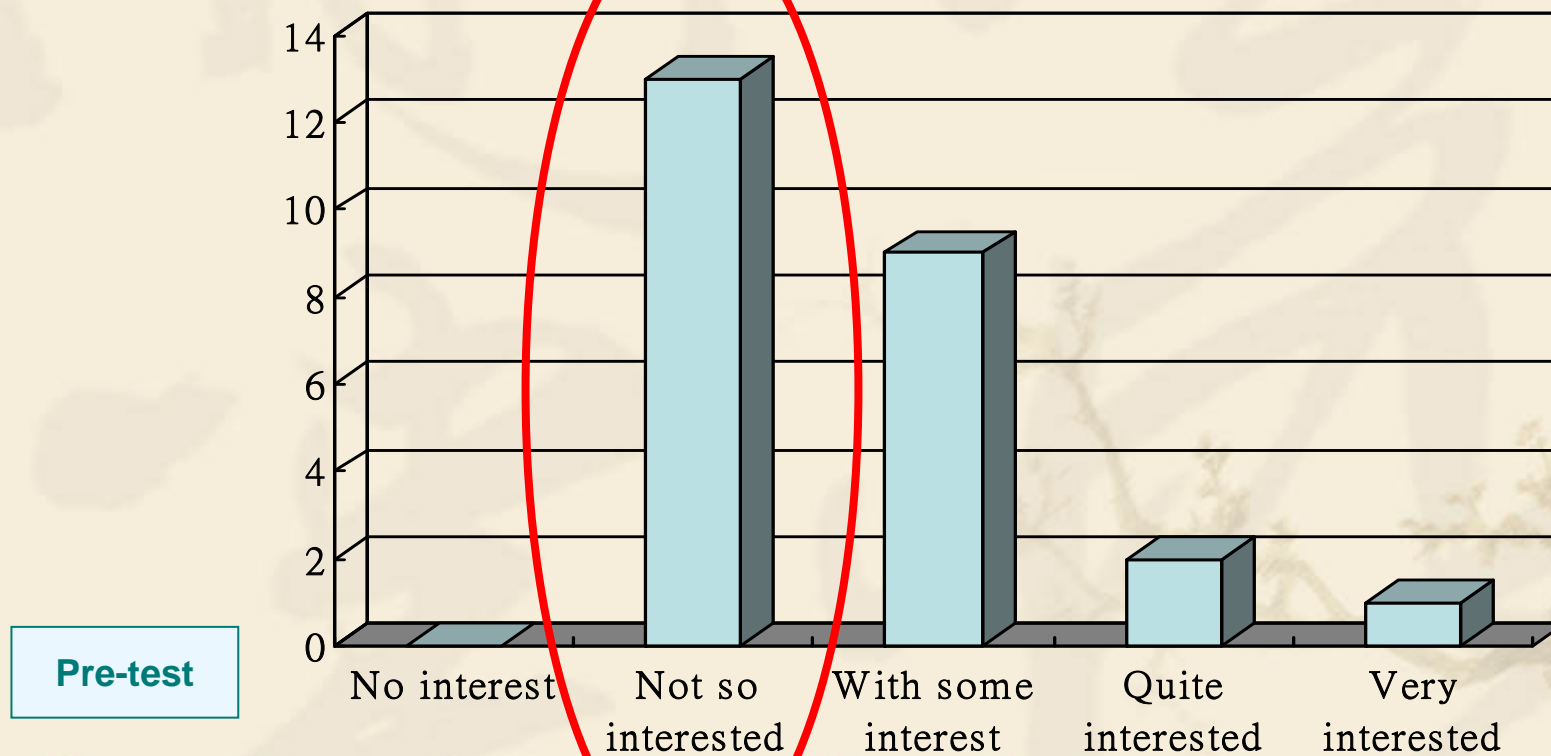
❧ Pre-interview (Group interview)

- ❖ Date: 22 Feb 2010
- ❖ Number of students: 6
- ❖ Duration: 35 min

4P – Problem Clarification

❖ Pre-test

- ❖ Q. Are you interested in socio-political issues in Hong Kong?



4P – Problem Clarification

❖ Pre-interview

- ❧ 你覺得你關心香港的新聞嗎？
- ❧ 有沒有聽過「社會政治參與」這個名詞？無論有否聽過，請說說你對此名詞的理解。
- ❧ 就你了解，什麼社會或個人的背景因素會促使市民實踐「社會政治參與」？
- ❧ 就香港情況，試舉出一個有市民實踐「社會政治參與」的例子。
- ❧ 就上述例子，有那些市民/群體/團體會是該事件的持分者？該事件與他們何干？

Pre-interview

❖ Q. 你覺得你關心香港的新聞嗎？

學生 A	學生B	學生E
視乎什麼新聞，如施政報告不太有興趣，對政治興趣不大	不太關心，對於時事新聞都有聽下，但無論自己贊成/反對，自己都做吾到d什麼	某D，政治好難明，睇報紙去到政治的新聞會飛

4P - Planning

Objectives of the lesson (2 Mar 2010)

At the end of the lessons, students should be able to

- ❖ 1. define socio-political participation.
- ❖ 2. understand why some people participate in socio-political affairs but some do not.

**Activity 1:
Role Cards**

3. Calvin

- ❖ I am 35 years old.
- ❖ I participate in 1 July march every year. In 2003, we, Hong Kong people, used our feet to tell the government that we opposed the legislation of Article 23. Finally, we make a change.

Factors affecting one's willingness to join the anti-railway protests

9. Mrs Wong

- ❖ I am now 80 years old
- ❖ I have been living in Tsoi Yuen Tsuen (菜園村) for decades.

7. George

- ❖ I am a businessman
- ❖ I have a factory in Guangzhou. I need to travel cross-boarder frequently.

Factors affecting one's willingness to join the anti-railway protests

6. Freddy

❖ I am an active internet user. For example, I read news online and use Facebook to connect with friends.

❖ (e.g. 反對廣深港高速鐵路行動組，石崗菜園村關注組)

10. Nelson

❖ I am a super fan of Ta Kung Pao (大公報).

❖ I especially enjoy reading its news commentaries.

我的文件夾 5 (共17篇)

文章: 1 - 17 / 17

- *1.   [旅業歌舞寄意開心撐高鐵](#), 2010-01-16, 大公報, A12, 港聞
- *2.   [立會內外亂局市民憤慨](#), 2010-01-16, 大公報, A02, 要聞, 井水集, 關昭
- *3.   [議員外套貼紙支持高鐵](#), 2010-01-16, 大公報, A12, 港聞, 花絮
- *4.   [有人不理警告違規設屏幕](#), 2010-01-16, 大公報, A12, 港聞, 花絮
- *5.   [興建高鐵 十大理由](#), 2010-01-15, 大公報, A25, 港聞
- *6.   [今夜聚焦撐起高鐵](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞, 香江談, 龔言
- *7.   [李焯芬: 高鐵方便北上工作「八九十後」為最大得益者](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞
- *8.   [中環街頭市民踴躍簽名 田北辰責反對派不顧港整體發展](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞
- *9.   [五百名專業人士 今登廣告撐高鐵](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞
- *10.   [特首談青年與高鐵講得好](#), 2010-01-15, 大公報, A04, 要聞, 社評
- *11.   [夏佳理稱高鐵物有所值](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞
- *12.   [青年內心真想反高鐵嗎](#), 2010-01-15, 大公報, A36, 大公評論, 風聲雨聲, 丁傘
- *13.   [民調: 贊成撥款續升](#), 2010-01-15, 大公報, A09, 港聞
- *14.   [政協委員首度組團訪台](#), 2010-01-15, 大公報, A21, 港聞
- *15.   [高鐵必建, 遲建不如早建](#), 2010-01-14, 大公報, K06, 大公評論, 議論風生, 郭清風
- *16.   [「八十後」發起和平理性表達意見 千人明立會靜坐撐高鐵](#), 2010-01-14, 大公報, A13

Home

WiseSearch

WiseNews

Liberal Studies

Reading

設定

Engl

我的文件夾 5 (共17篇)

文章: 1 - 17 / 17

- *1.   [熱血與鄉情反抗強權 肉騰騰女郎騎呢撐場](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A02, 要聞
- *2.   [三千人圍禮賓府 反高鐵青年: 曾蔭權下台](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A01, 要聞
- *3.   [高鐵撥款審議 鄭汝樺回應提問語塞](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A04, 頭條
- *4.   [善用科技互動戰場合二為一](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A02, 要聞
- *5.   [人人發言](#), 2010-01-16, 蘋果日報, E07, 名采論壇, GG細語, 左丁山
- *6.   [今日再戰 聲援越多壓力越大](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A01, 要聞
- *7.   [特稿 網上組織行動不撈政治本錢](#), 2010-01-16, 蘋果日報, A02, 要聞
- *8.   [高鐵撥款審議 反高鐵今明決戰: 唔問有冇用要諗啱唔啱](#), 2010-01-15, 蘋果日報, A02, 要聞
- *9.   [為甚麼我們一個個站出來?](#), 2010-01-15, 蘋果日報, A16, 論壇, 何潔泓
- *10.   [過量佈防 最暴力是警察是政策](#), 2010-01-15, 蘋果日報, A02, 要聞
- *11.   [議事堂上大談溝通卻不走出立法會外 鐵石心腸特首拒見斷食80後](#), 2010-01-15, 蘋果日報, A06, 港聞
- *12.   [反高鐵的眼淚](#), 2010-01-15, 蘋果日報, E05, 名采論壇, 下層建築, 盧峯
- *13.   [高鐵睇真啲之四內地專家: 香港毋須建高鐵](#), 2010-01-14, 蘋果日報, A06, 港聞
- *14.   [專業聯盟: 放緩基建大省開支](#), 2010-01-14, 蘋果日報, A06, 港聞
- *15.   [高鐵撥款違反《基本法》](#), 2010-01-14, 蘋果日報, A22, 論壇, 何民傑
- *16.   [高鐵撥款上訴合議庭因立](#), 2010-01-14, 蘋果日報, A06, 港聞

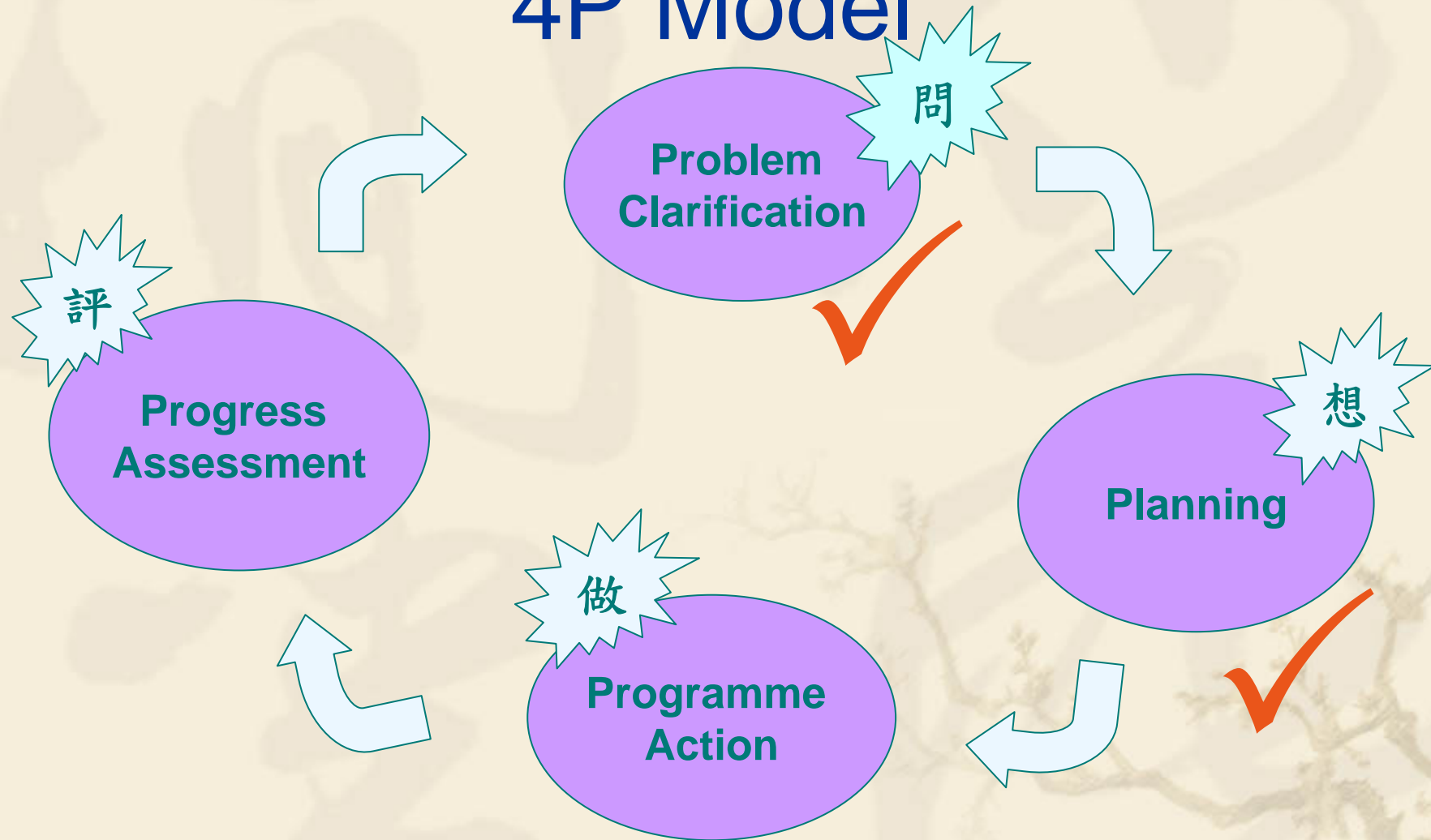
4P - Planning

At the end of the lessons, students should be able to

- ❖ 3. Identify the stakeholders in the issues of the high speed railway project. (K+S)
- ❖ 4. Explain how different stakeholders are related to the issue. (S)

Activity 2:
Should the government consult the post-80s in the high speed railway project?

4P Model



4P – Programme Action

- ❖ Lecture on socio-political participation



4P – Programme Action

- ❖ Talk on Tsoi Yuen Chuen
- ❖ 理大關社組



4P – Programme Action

- ❖ Tsoi Yuen Chuen Tour
菜園村導賞團
(31-3-2010)



4P – Programme Action

- ❖ Tsoi Yuen Chuen Tour 菜園村導賞團 (31-3-2010)



4P – Programme Action

❖ 張兆康同學

3. 選出一張令你留下深刻印象的相片，並解釋原因？



為什麼這張相片能令你留下深刻印象？

因為這張相片我受到村民友善的招待，雖然^{食物}不是
是很美味，但是也感受到村民一份心意。聽說，村民
是臨時加工為我們煮食物。另外，那地方是過勞村
民聚集一起吃飯的。那時候，彷彿也能感覺那份溫暖感覺。

4. 透過菜園村村民與導賞員的分享，哪些說話令你留下深刻印象？為什麼？

我覺得導賞員令我留下深刻印象，因為我們有位
同學問他為什麼會選擇犧牲時間去做支援組，
他回答我們大概是因為政府欺壓弱小的菜園村。
我認為他能付出這麼多時間去幫助菜園村真是十分偉
大。

4P – Programme Action

❖ 麥思寧同學

3. 選出一張令你留下深刻印象的相片，並解釋原因？



為什麼這張相片能令你留下深刻印象？

第一，如下(第4題)所述。第二，諷刺的是，現在盡力的幫助村民的，卻是社工。第三，社工界裏有好社工，有壞社工，為甚

麼政府裏只有壞官員？第四，為甚麼有歷史性就不能拆？整個香港每個地方都有自己的歷史，全都不拆的話，哪來社會進步、怎创新的歷史？

4. 透過菜園村村民與導賞員的分享，哪些說話令你留下深刻印象？為什麼？

導賞員說到前一兩年政府派社工送口罩等物給村民，騙他們簽文件，那些文件卻是遷拆該村的同意書。

想不到香港如此文明的社會，其政府居然使這些卑鄙的手段來達到其目的，難怪村民如此憤怒。

4P – Programme Action

❖ 張靜雯同學

3. 選出一張令你留下深刻印象的相片，並解釋原因？



為什麼這張相片能令你留下深刻印象？

「議員有愛，政府涼薄」這句令我留下深刻印象，雖然我不太清楚議員是否真有愛，但議員在這事上並未能幫上很多忙，畢竟還有功能界別組，使即全綫區議員反對清拆菜園村亦沒有用。因此，看到這句話令我有無奈的感覺。

4. 透過菜園村村民與導賞員的分享，哪些說話令你留下深刻印象？為什麼？

一位菜園村村民說她的兒女雖然外出工作，但亦會仍舊在菜園村居住，不常遷出市區，這令我印象深刻是因為我認為這並不容易，要長途跋涉回家很不方便，可見村民很喜歡菜園村這家。

4P – Progress Assessment

❖ Post-test and Post-interview

Post-test (Lesson)

Date: 2010-03-04

Number of students : 23

Number of questions : 5

Post-interview (group interview)

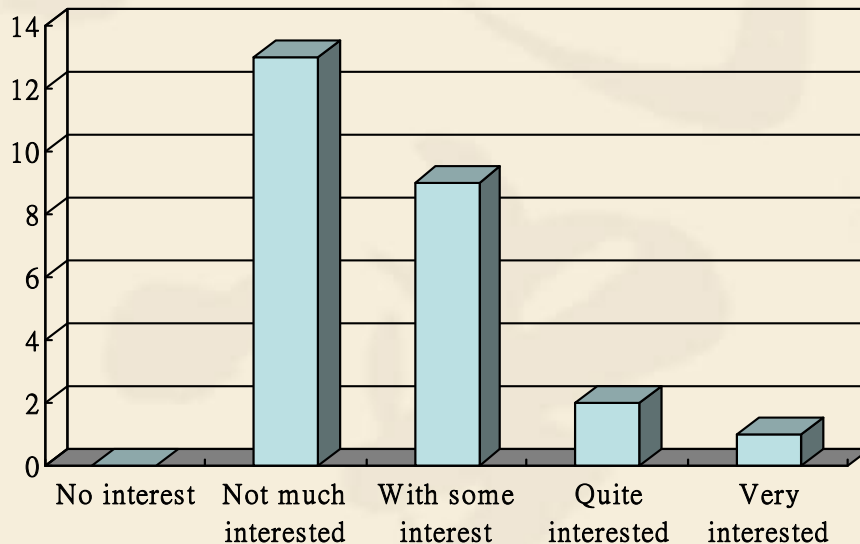
Date : 2010-03-04

Number of students : 23

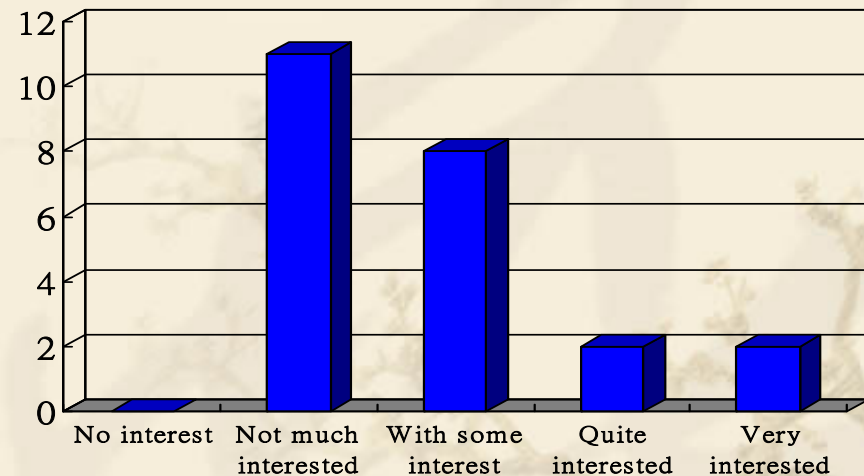
Duration : 35 mins

Comparing the results of Pre-test and Post-test Questionnaire

- ❖ Q.2 Are you interested in following up the development of some socio-political issues in Hong Kong?



Pre-test



Post-test

Comparing the results of Pre-test & Post-test

❖ Q4. Identify the possible forms of socio-political participation. (True or False)

1. Participate in elections of different levels of councils
2. Be a member of advisory and statutory bodies or submit comments on government's public consultation paper
3. Form or join political parties, political groups and concern groups
4. Attend public forums to express opinions about social issues

Comparing the results of Pre-test and Post-test Questionnaire

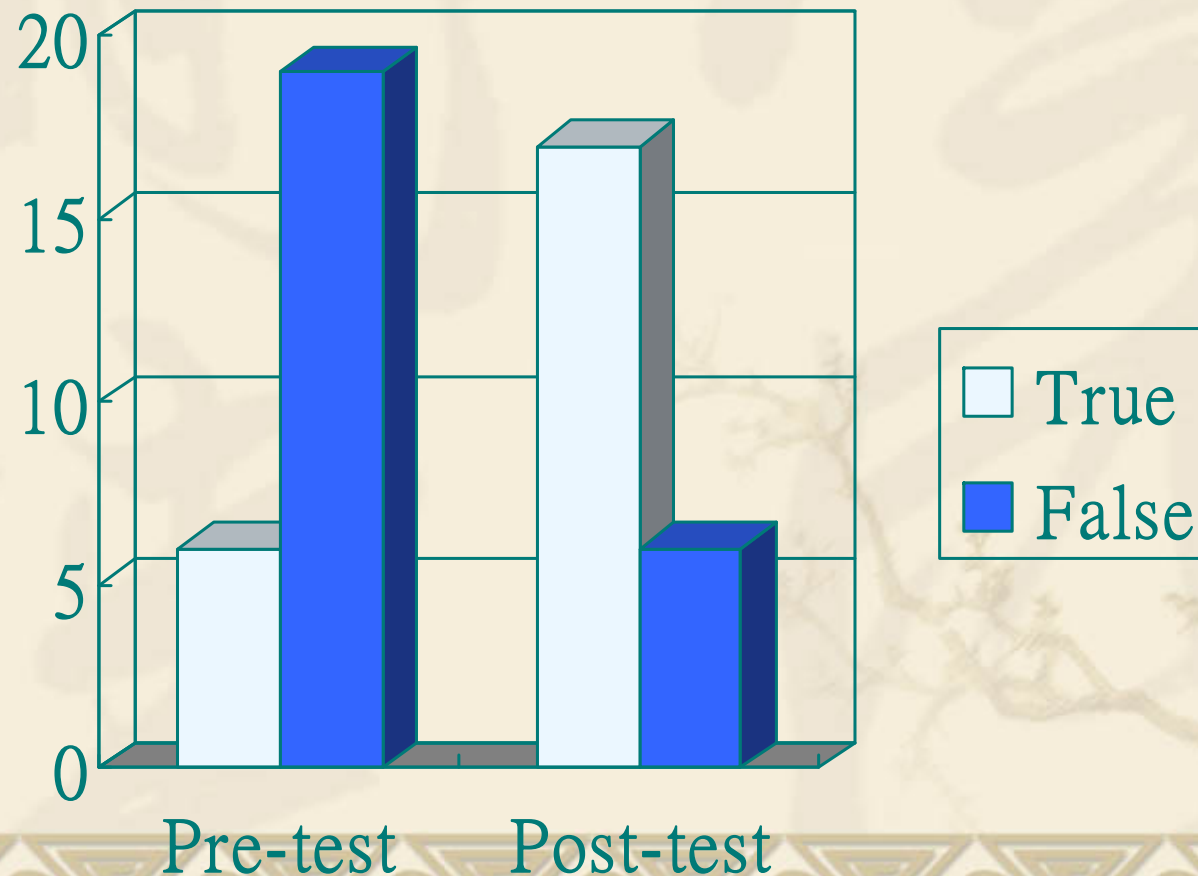
❖ Q4. Identify the possible forms of socio-political participation. True or False

5. Express opinions about social problems through various mass media
6. Organize or join various kinds of collective actions
7. Donate money to charity organization and political parties

Q4. Identify the possible forms of socio-political participation. True or False

❖ Point 7

Donate money to charity organization and political parties



4P – Progress Assessment

Post-interview

1. 比較「今日香港」之前的課堂，你感覺這數堂有關「社會政治參與」有何不同？為什麼？
2. 在這數堂有關「社會政治參與」的課堂，你最喜歡什麼活動？
3. 課堂活動中，你選擇需要諮詢80後，有關決定會否和其他人絕大部份均如此決定有關？
4. 你們有沒有瀏覽wise-news 的習慣？
5. 你覺得你有沒有比前更加關心香港的時事新聞？

4P – Progress Assessment

Post-interview

6. 上完「社會政治參與」這幾節課堂，對一些概念/知識的認識，有否增加？
7. 試說說你對「社會政治參與」此名詞的理解。
8. 可否舉一個例子，說明市民的行為最終能改變政府的決定。
9. 不同人士透過「社會政治參與」可能有什麼訴求？
10. 有什麼個人背景或社會因素會影響市民的「社會政治參與」？

Post-interview

❖ 上完「社會政治參與」這幾節課，有無一些概念/知識清晰咗？

學生A	學生B	學生D	學生E
<p>❖ 覺得吾會因老師教咗這幾堂會有很大的分別。</p> <p>❖ 知識上，之前沒有考慮過「教育」這因素會影響「社會政治參與」。</p>	<p>❖ 老師教的其實已諗到，不過老師教完會諗多咗原因，以不同角度理解。</p> <p>❖ 知識的內容是學到的，但好似應用吾到去日常睇報紙。</p>	<p>❖ 學到多角度去諗件 issue，不只是從青少年的角度，還要考慮政府的角度，考試時可以寫多 points。</p>	<p>❖ 之前不太鐘意睇呢d新聞，而家睇新聞會聽下d黨派的 standpoint，但都是不太清楚，可能背景知識不足，但有留意多咗。</p>

小結

- ❖ 4P Model 的實踐
- ❖ 老師的教與學生的學
- ❖ 其他支援
 - ❧ 課程解讀
 - ❧ 如何照顧學習差異
 - ❧ 如何評估學習成效



Thank You