

# 如何評估及回饋學生的資料記錄表

香港中文大學教育學院 課程與教學學系 「通識教育支援計劃」  
獨立專題探究工作坊 — 資料搜集  
評估及回饋表格

評估及回饋表格

考慮因素	高 (7-9 分)	中 (4-6 分)	低 (1-3 分)
設計 / 應用 <u>合適 / 頗合適 / 不太合適的</u> 資料搜集工具			
<u>有組織地 / 頗有組織地 / 草率地</u> 執行 執行探究 計劃， <u>並能定期 / 偶爾 / 甚少</u> 檢討計劃及因應 情況對突發事件 <u>作出 / 較少作出 / 作出不太</u> 適切的回應			
搜集 <u>非常有用 / 頗有用 / 不太有用</u> 的資料以作 探究			
提供 <u>完整 / 尚算完整 / 不完整</u> 的資料和資料搜 集過程的記錄。			
<u>非常有 / 頗有 / 不太有</u> 系統地整理和組織資料			
<p><b>教師評語(回饋):</b> (教師就數據/資料搜集過程的表現給予學生意見，讓學生在重溫數據/資料搜集， 及/或開始下一階段探究，如撰寫習作時，能作出改善。)</p>			

## 評估分享：

考慮因素	高 (7-9分)	中 (4-6分)	低 (1-3分)
設計 / 應用 <u>合適 / 頗合適 / 不太合適</u> 的資料搜集工具			
<u>有組織地 / 頗有組織地 / 草率地</u> 執行探究計劃， <u>並能定期 / 偶爾 / 甚少</u> 檢討計劃及因應情況對突發事件作出 / 較少作出 / 作出不太適切的回應			
搜集 <u>非常有用 / 頗有用 / 不太有用</u> 的資料以作探究			
提供 <u>完整 / 尚算完整 / 不完整</u> 的資料和資料搜集過程的記錄。			
<u>非常有 / 頗有 / 不太有</u> 系統地整理和組織資料			