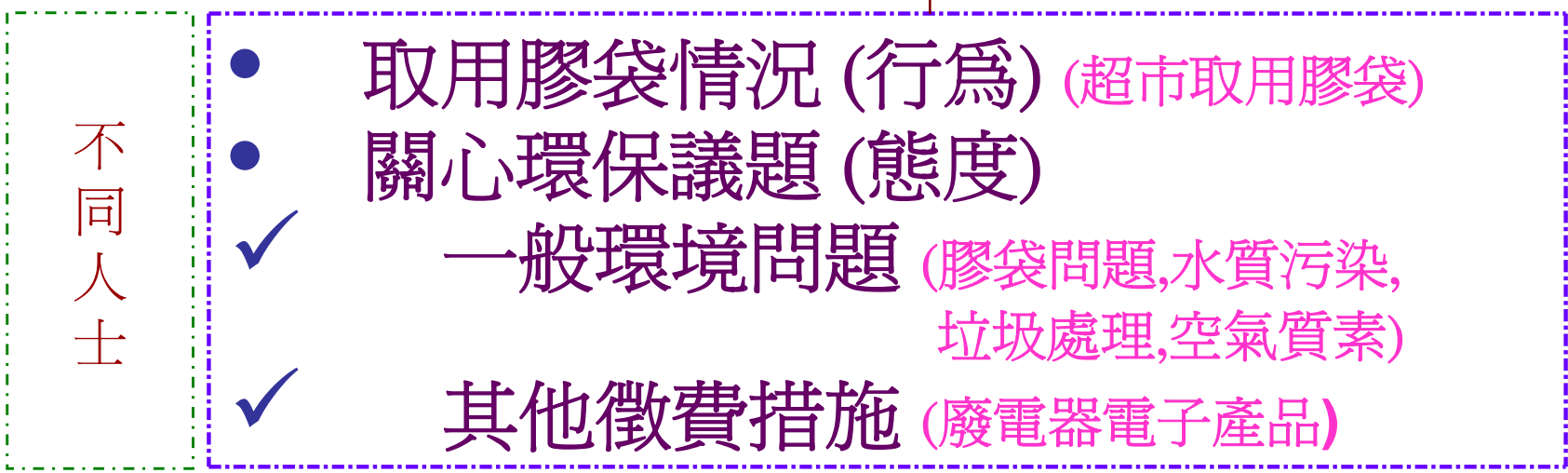
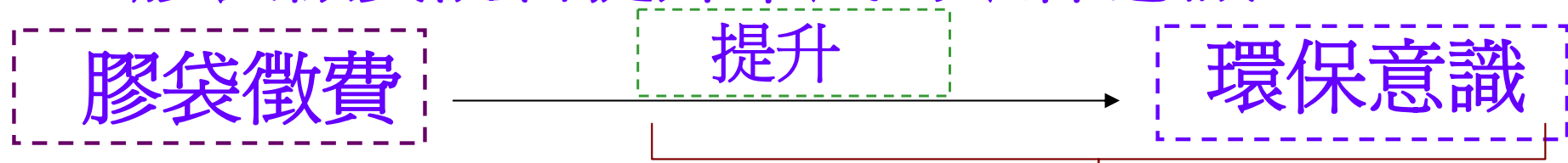


如何指導學生運用問卷

題目：膠袋徵費能否提升市民的環保意識？



焦點問題：

實施膠袋徵費後 ...

1. 市民有否減少取用超市膠袋？
2. 市民有否更加關心一般環境問題？
3. 市民會否支持廢電器電子產品回收徵費？

問卷法

資料搜集

環保意識 → 帶動環保行爲 (減少索取膠袋)
由受訪者回顧報告取用膠袋行爲的轉變

「取用膠袋」包括主動索取和被動收取

由全港**18**區抽出**6**區，於區內抽出兩大超市
其中一間 (合共各**3**間)，星期一至星期日一
週內每晚六時許發出問卷，每次**10**份

題型舉例：

(1) **開放式的** (可答任何答案)

例子：你放學後最喜歡做什麼事情？

(2) **非開放式的** (有指定的選擇答案)

例子：以下那一個答案最能形容你的校園生活？

(a) 愉快 (b) 充實 (c) 刺激 (d) 沉悶

(3) **排序式的** (根據指定準則把答案排序)

例子：當你有學習上的問題時，你會先找誰協助？

請由「最先找」的一個開始排列。

(a) 朋友_ (b) 同學_ (c) 父母_ (d) 學校老師_ (e) 補習老師_

(4) **分級別的** (把指定答案按指定標準評級)

例子：你認為「好學生」必須具備哪些條件呢？

(不須具備為1，必須具備為10)

(a) 有禮貌_ (b) 品格高尚_ (c) 成績優異_ (d) 博覽群書_ (e) 儀表不凡_

我最喜愛的球類運動

1=首選，2=次選，3=第3選擇 比重 首選=(3)、次選=(2)、第3選擇=(1)

	足球	籃球	排球	乒乓球	羽毛球	門球	欖球
阿衡				1 (3)	2 (2)	3 (1)	
阿傑	1 (3)	2 (2)				3 (1)	
阿珍					2 (2)	3 (1)	1 (3)
阿華		1 (3)			2 (2)	3 (1)	
阿國		1 (3)			2 (2)	3 (1)	
阿森		2 (2)				3 (1)	1 (3)
阿君		3 (1)			2 (2)		1 (3)
阿婷			1 (3)		2 (2)	3 (1)	
計3志願， 比重3、2、1	3	11	3	3	12	7	9

問卷法

資料處理

資料輸入

分類

編數字代碼

資料核對

答案一致抑或矛盾

超越編碼範圍的錯誤

資料分析

獨立階段

資料壓縮成數字，繼而進行數字操控

處理數據：燒味三式 - 單款、雙併、三寶

分析類別	變項數目	分析性質	例子			
單款	1	描述性：如分佈模式(常以範圍差距、標準差表示)、一般情況(常以平均數、中位數表示)	取用膠袋量的轉變		關心環保問題指數	
雙併	2	解釋性：展示相關關係或因果關係	取用膠袋量的轉變		關心環保問題指數	
三寶 多寶	3項 更多	解釋性：展示相關關係或因果關係	年齡	教育程度		
小學或以下	中學	大學或以上				
<18	關心環保問題指數					
19-30						
>30						

重點摘錄

- 資料的分佈、初步發現
- 日期、主要工作、所遇困難
- 資料與探究的相關性
- 過程的反思

香港中文大學 教育學院 課程與教學學系
 「通識教育支援計劃－課程銜接與發展」獨立專題探究工作坊
 通識教育科 獨立專題探究 數據資料搜集過程記錄表格

學校名稱： _____
 學生姓名： _____ 班別： _____
 指導教師： _____ 遞交日期： _____

題目及說明 / 摘要

⚠ 可從研究計劃書表格中複製 ⚠

數據/資料搜集採用的工具/方法的說明

- 建議回答以下問題：
- 採用的方法是質化及/或量化研究？
 - 執行數據/資料搜集方法時需要甚麼工具？
 - 執行這些方法前，你有甚麼預備工作要做？
 - 執行這些方法時，你注意到有甚麼需要預備的措施？
 - 計劃中要搜集的數據/資料，屬一手及/或二手資料？

選擇這些工具/方法背後的理念

- 建議回答以下問題：
- 選擇這些工具/方法，你期望搜集到甚麼資料？
 - 你為甚麼認為這些工具/方法能夠幫助你搜集資料？
 - 你選用的工具/方法和其他方法比較，有甚麼優勝之處？

顯示數據/資料搜集過程進度的研究日誌* (依時間先後次序填寫)

日期 (年/月)	主要的工作	達成的目標和 遇到的困難

註*：除了研究日誌外，應該同時呈交原始數據/資料和列出原始數據/資料要點的摘錄作核對之用。(摘錄內容可包括以下各項：透過調查或內容分析所得的數據記錄，一些統計摘要，或總結意見得出的概要，及由焦點訪談搜集得到的觀點和見解、討論、觀察或文獻評述等)

數據所得的數據/資料與探究問題的相關性和用途

- 建議回答以下問題：
- 你搜集了哪些類型的數據/資料？
 - 你搜集的數據/資料的主要內容是甚麼？
 - 你如何使用所搜集的數據/資料來回應研習的焦點問題？

反思

- 建議回答以下問題：
- 總括而言，你在此階段學習到什麼(例如知識、概念、答發、社交及人際技巧、解難能力等)？
 - 在這階段的工作後，可有價值取向/價值觀的改變？
 - 在這階段的工作過程中，有否遇到/觀察到對你個人成長有幫助的重要事件/事物？
 - 經過了這階段，這些重要的事情/事件怎樣令你的態度、個人價值觀及/或人際關係得以改善？

編者自「香港考試及評核局 香港中學文憑考試2012 通識教育 校本評核教師手冊」

編者自「香港考試及評核局 香港中學文憑考試2012 通識教育 校本評核教師手冊」

參考：數據資料搜集過程記錄表格(香港考試及評核局)