

通識教育科_課程領導
校本經驗分享

救恩書院_通識科主任
吳智儀老師

學科概況

課程發展

- 1 05-09年度：開辦高級補充程度通識教育科
(環境教育、個人成長及人際關係、香港研究、今日中國)
- 1 07-09：開辦初中通識教育科
- v 能有效累積對課程詮釋、自訂教材及教學策略等各方面的經驗。

學科概況

人力資源

- 1 邀請任教不同科目的老師加入通識科團隊
(中國語文科、中國文學科、地理科、經濟科、世史科、中國歷史科、物理科、化學科、生物科、視藝科……)
- v 集各學科之所長，有助不同單元的課程發展

學科概況

已建的模式

1 共同備課節

1 以一領一的協作模式設計教材、考卷……

√ 集思廣益，建立積極的討論文化

√ 對評卷有更客觀的準則

√ 資深老師能成為新任教本科之老師的啟導者

學科展望 挑戰

新高中的課程發展：

- 1 知識
- 1 教學策略/技能
- 1 態度/團隊精神

學科展望 挑戰

知識+教學策略/技能

- 1 持續進修
- 1 校本支援計劃
- 1 單元領導
- 1 共同備課節
- 1 一領一協作教學
- 1 同儕觀課

學科展望 挑戰 態度/團隊精神

- 1 互相抵勵，抱持開放的態度，以期教學相長
- 1 重溝通、建互信

新高中的課程規劃

課節安排

1. 採用六天循環週制，每節上課四十分鐘
2. 預計通識教育科每循環週
 - 高中第一年共8節
 - 高中第二年共5節
 - 高中第三年共5.5節

新高中的課程規劃

分組安排

1. 小組教學模式（五班分七組，每組人數25至30）
2. 老師共分兩個組合（單元一+單元二）
（單元五+單元六）
3. 跨單元老師/核心老師

新高中的課程規劃 單元組合

1. 中四第一學期：

個人成長與人際關係 (4堂/周) 【共44課節 - 29.3小時】

公共衛生 (4堂/周) 【共46課節-30.7小時】

2. 中四第二學期：

今日香港 (4堂/周) 【共48課節-32小時】

能源科技與環境 (4堂/周) 【共44課節-29.3小時】

新高中的課程規劃 單元組合

3. 中五第一學期：

現代中國 (3堂/周)

4. 中五第二學期：

現代中國(3堂/周) 【50課節-33.3小時】

跨單元課題研習(2堂/周) 【10課節-6.7小時】

5. 中六全學期：

全球化 (3堂/周) 【42課節- 28小時】

跨單元課題研習 (2.5堂/周) 【35課節-23.3小時】

新高中的課程規劃

獨立專題探究

【課堂時數共40小時】

1. 中四第一學期：
訪問技巧、問卷調查、數據分析(共6個課節)
2. 中四第二學期：
擬題 (共4個課節)
3. 中五第一學期：
展示結果及進度 + 同學及老師回饋 (2堂/周)
兩個星期六會見學生 (a) 擬題
(b) 中期檢討及指導 【共14小
4. 中五第二學期：
展示結果及進度 + 同學及老師回饋 (3堂/周)

學科展望 盼望中的果效

- 1 建立一個互助互勵、和諧及具建設性的團隊
- 1 在新高中學制所面對的重重壓力下，仍能身心靈健壯去迎向挑戰